

# 前言

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2025〕25号）文件要求，在认真总结2025年度质量建设情况，尤其在高技能人才培养、服务地方经济社会产业发展、参与市域产教联合体、行业产教融合共同体建设等方面探索改革的相关情况，撰写了《汶上县职业中等专业学校职业教育质量报告（2025年度）》。

2025年度，学校坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面贯彻党的二十届四中全会和全国职业教育大会精神，全面加强党对学校工作的绝对领导，始终坚持以服务学生全面发展和县域经济社会高质量发展为宗旨，秉承“爱党为民、感恩社会、好学成才、技能报国”的办学理念，积极担当作为，精准对接汶上县产业发展需求助推产业升级。在2025年山东省职业教育优质课评选中，1名老师荣获一等奖、1名老师荣获二等奖；两位老师获评“济宁市技术能手”称号。在第17届山东省职业院校技能大赛中，荣获二等奖3项，三等奖5项；在山东省第七届校服设计大赛获一等奖1项、二等奖1项；在济宁市职业院校技能大赛中，荣获一等奖2项、二等奖3项、三等奖4项，值得一提的是，在2025年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能财税赛项全国总决赛中，学校实现重大突破，教师团队斩获中职教师组银牌，学生团队荣获中职学生组铜牌，彰显

了学校在技能人才培养领域的综合实力与国际化竞争潜力。

本年度，学校办学成果亮点纷呈，斩获多项荣誉，获评全市学校安全工作先进集体；在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能财税赛项全国总决赛中，荣获优秀组织奖；在第八届“淮海职教杯”创业大赛、第三届济宁市黄炎培职业教育创新创业大赛、济宁市第七届中小学创客节等赛事活动中，均斩获优秀组织奖，充分彰显了学校在安全管理、技能竞赛组织、创新创业教育等方面的扎实成效。

# 目 录

1 学校基本情况 .....	1
2 人才培养 .....	2
2.1 立德树人 .....	2
2.2 在校体验 .....	12
2.3 创新创业 .....	15
2.4 技能大赛 .....	16
2.5 就业质量 .....	18
3 服务贡献 .....	19
3.1 社会培训 .....	19
3.2 服务企业发展 .....	20
3.3 服务乡村振兴 .....	21
3.4 服务地方社区 .....	21
4 文化传承 .....	22
4.1 校园文化 .....	22
4.2 社团文化 .....	26
5 产教融合 .....	31
6 发展保障 .....	42
6.1 党建引领 .....	42
6.2 师资配备 .....	49
6.3 专业建设 .....	58
6.4 教学改革 .....	65

6.5 办学条件 .....	68
6.6 经费保障 .....	69
7 面临挑战 .....	71
7.1 挑战 1:“双师型”师资滞后与生源基础薄弱的双重制约 .....	71
7.2 挑战 2: 德育创新力度不足, 家校合作深度不够 ....	71
7.3 挑战 3: 产教融合、校企合作工作仍存在深度不足、 实效不强的短板.....	72

## 表目录

表 1 2025 年参加市职业院校技能大赛获奖信息统计表.....	17
表 2 学校社团一览表.....	30
表 3 2023-2025 学年学校加入产教融合共同体统计表.....	36
表 4 2024-2025 学年专任教师队伍结构一览表.....	49
表 5 2024—2025 学年教师培训汇总表.....	50
表 6 2024—2025 学年教师企业实践汇总表.....	51
表 7 教师获奖情况汇总表.....	56
表 8 2025 年中等职业教育专业备案一览表.....	58
表 9 中职教材明细.....	63
表 10 2024—2025 课题研究信息统计表.....	66
表 11 2024.9—2025.8 发表论文信息统计表.....	67
表 12 2024—2025 学年国家奖学金发放情况.....	70

## 图目录

图 1 各教学部班主任例会照片 .....	4
图 2 孙龙英、郑梅芳名班主任工作室成员莅临我校交流 ...	5
图 3 学校联合各教学部、军事化管理办公室构建协同管理体系 .....	6
图 4 学校开展法制与禁毒等讲座 .....	7
图 5 宿舍夜间消防演练 .....	7
图 6 学校开展心理健康讲座 .....	8
图 7 各班级集中观看九三阅兵 .....	8
图 8 省级优秀班集体、优秀学生干部、优秀三好学生 .....	10
图 9 市级优秀班集体、优秀学生干部、优秀三好学生 .....	10
图 10 校长思政课 .....	12
图 11 旅游专业就业学生家长向学校赠送锦旗 .....	19
图 12 志愿者服务汶上半程马拉松 .....	24
图 13 党建校园文化长廊 .....	26
图 14 校内社团活动 .....	27
图 15 舞蹈社团参加校外活动 .....	28
图 16 爱心帮社团服务半马大赛 .....	29
图 17 教学教研成果和政策理论学习 .....	32
图 18 智慧树精品课程截图 .....	33

图 19 分批组织教师参与企业实践锻炼 .....	34
图 20 人社部门领导视察实训场地.....	35
图 21 学校党组织会议.....	43
图 22 党员活动.....	45
图 23 二十届四中全会精神宣讲活动.....	47
图 24 参加济宁市职业教育周宣传活动.....	48

## 案例目录

案例 1:融匠心铸忠魂 育时代新匠人.....	11
案例 2:技能风采 工匠精神.....	15
案例 3:聚力创新创业实践 助力学生成长成才.....	16
案例 4:多措并举, 促进学生就业.....	18
案例 5: 打造县域产教融合新范式.....	36
案例 6: 以课促研磋, 以赛促提升.....	57

# 汶上县职业中等专业学校文件

汶职校〔2025〕5号



## 中等职业教育质量报告（2025年度）

### 1 学校基本情况

汶上县职业中等专业学校是国家级重点职业中等专业学校、山东省规范化中等职业学校、教育部“1+X”证书制度试点院校。

学校占地 277.7 亩，建筑面积 9.13 万 m<sup>2</sup>，现有教职工 199 人，专任教师 184 人，高级专业技术职务 44 人，中级专业技术职务 62 人，初级专业技术职务 78 人，专业教师 101 人，双师型教师 89 人，具有与专业相关的技师等级职业资格证书教师 35 人。在校生 2311 人。开设有机电技术应用、服装制作与生产管理、计算机应用、数字媒体技术等 10 个专业。校内设有汽车发动机、数控机床加工、电气自动化设备安装与维修、工业机器人、PLC、服装设计与制作、舞蹈房、琴房、液气压传动、微机室等各类实训室 45 个。

学生始终坚持以服务学生全面发展和县域经济社会高质量发展为宗旨，秉承“爱党为民、感恩社会、好学成才、技能报国”的办学理念，积极担当作为，精准对接汶上县产业发展需求助推产业升级。在 2025 年山东省职业教育优质课评选中，1 名老师荣获一等奖、1 名老师荣获二等奖；两位老师获评“济宁市技术能手”称号。在第 17 届山东省职业院校技能大赛中，荣获二等奖 3 项，三等奖 5 项；在济宁市职业院校技能大赛中，荣获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项，值得一提的是，在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能财税赛项全国总决赛中，学校实现重大突破，教师团队斩获中职教师组银牌，学生团队荣获中职学生组铜牌，彰显了学校在技能人才培养领域的综合实力与国际化竞争潜力。

## 2 人才培养

### 2.1 立德树人

学校紧扣“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的根本问题，以“五育并举”为导向，将“立德树人”作为核心使命，全面落地“爱党为民、感恩社会、好学成才、技能报国”办学理念。以“学校—职能科室—系部—班主任—学生自治”五级德育管理网络为支撑，在德育队伍强化、常规管理细化、心理护航深化、素质培育优化等方面精准施策，持续提升德育实效，为学生成长为德技双馨的职教人才筑牢

思想根基、厚植成长底色。

### （1）完善制度，建强德育队伍

锚定需求定方案，细化条款强规范。为夯实德育管理根基，学校立足职教学生成长特点与育人工作实际，制定“制度完善、教育引导、监督强化、责任落实”四维整改方案，系统性推进德育管理制度迭代升级。本学年重点完成《学生违纪处理办法》《手机管理制度》等8项核心制度修订，针对学生抽烟、打架斗殴等高频违纪行为，细化分级处罚条款，明确惩戒执行标准与教育转化闭环流程；同步更新班级手机保管箱，实现学生在校手机统一收纳、规范取用的精细化管理。通过班主任专题会议、主题班会宣讲、校园公告栏公示等多渠道开展制度学习，确保制度内容传达至每一位师生，实现制度知晓与学习覆盖率100%，真正让德育管理有章可循、有规可依。

出台细则明指标，动态通报促落实。为激发班主任队伍履职活力与育人主动性，学校出台《班主任工作绩效考核细则》，将班级课堂纪律管控、日常履职规范性、学生德育成效等关键维度纳入考核核心指标，建立“日常督查+月度考评+学期总评”的立体化考核体系。依托教学部管理微信群搭建班主任工作动态通报平台，实时反馈班级管理待改进问题，共享优秀育人经验做法，以常态化监督倒逼责任落地，推动班主任管理工作提质增效。

搭建机制强学习，专项培训助成长。以教学部为单位，

学校建立班主任常态化学习交流机制，依托班主任例会每周开展德育理论深度学习、典型育人案例研讨、优秀经验分享等活动，持续夯实班主任队伍专业素养。针对中青年班主任成长需求，精准安排其参与德育能力提升专项培训，通过理论授课、实操演练、案例分析等形式，助力其筑牢育人理论基础、精进班级管理实操技能，加速专业成长进程。



图1 各教学部班主任例会照片

工作室齐聚研讨，辐射力引领提能。4月13日，高海波名师班主任工作室、孙龙英名师班主任工作室和郑梅芳名师班主任工作室齐聚我校开展深度交流研讨活动。活动充分发挥济宁名师班主任工作室的辐射引领作用，各工作室围绕前沿育德理念、创新班级管理方法、典型育人案例等核心内容展开分享，为我校班主任队伍注入专业成长新动能，有效提升全校德育

队伍整体专业化水平。



图2 孙龙英、郑梅芳名班主任工作室成员莅临我校交流

## （2）严抓常规，规范学生管理

常规管理常抓牢，规范行为树新风。学校联合各教学部、军事化管理办公室构建协同管理体系，将学生日常行为规范管理落细落实。聚焦校服规范穿着、校园不文明现象整治、“两操”秩序管理等核心维度，通过定期巡查、随机抽查、班级互评开展常态化督导，及时纠正学生不良行为；同步建

立“违纪通报—整改指导—跟踪回访”闭环机制，引导学生养成遵规守纪的自觉素养，营造秩序井然、文明向善的校园氛围。



图3 学校联合各教学部、军事化管理办公室构建协同管理体系

安全教育筑防线，多元防护筑平安。学校严格落实“1530”安全教育制度，构建“主题班会传知识+专题讲座强认知+应急演练练技能+部门联动固防线”的立体化安全教育体系。围绕防电信网络诈骗、防校园欺凌等关键领域开展多主题安全教育班会，实现安全知识全员覆盖、入脑入心；联合公安、法治等部门举办法制、禁毒等讲座8场，借助专业力量为学生普及法律常识与应急防护技能；组织消防疏散演练，通过“实战化”模拟提升学生应急避险与自救互救能力，织密织牢校园安全防护网。



图4 学校开展法制与禁毒等讲座



图5 宿舍夜间消防演练

心理健康细护航，育心育德相融合。学校稳步推进心理健康教育体系建设，完成全校学生心理健康系统测试，针对筛查出的高危风险学生，实行“一对一”专项心理疏导，由专职心理教师每周定期谈心、精准干预，及时化解焦虑、厌

学等心理问题。本学年精心举办 2 场心理健康大讲堂，邀请专业讲师为师生普及情绪调节、压力缓解等实用方法；同时，组织全校师生集中观看九三阅兵仪式，以沉浸式爱国主义教育涵养家国情怀，实现心理健康教育与思政教育的深度融合。



图 6 学校开展心理健康讲座



图 7 各班级集中观看九三阅兵

### （3）培养素养，提升综合能力

学校紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦“育魂、育心、育行”育人主题，创新构建思政育人、文化育人、实践育人和网络育人协同发力的多元育人模式，持续完善沉浸式、全景式育人场域，推动学生思想道德素养与综合能力同步提升。学校学生德育工作成果丰硕，涌现出一大批品学兼优的学子与班风优良的集体。郗俊杰、邵玺、高雪、张俊俊等荣获“山东省优秀学生”荣誉称号；杜佳豪、姬生奥、李大冬荣获“山东省优秀学生干部”荣誉称号；柳梦冉、徐浩宇、张取、蒋佳丽等荣获“济宁市优秀学生”荣誉称号；刘道翔、孙远航、曹乐乐、何宣宣等荣获“济宁市优秀学生干部”荣誉称号；2022 级机械加工技术 01 班、2022 级计算机应用 03 班、2023 级服装制作与生产管理 01 班荣获“山东省优秀班集体”荣誉称号；2022 级电子商务 2 班、2022 级机电技术应用 1 班、2022 级计算机应用 7 班、2023 级数字媒体技术应用 1 班、2023 级机械加工技术 1 班、2023 级幼儿保育 1 班、2023 级幼儿保育 2 班荣获“济宁市优秀班集体”荣誉称号，充分彰显学校德育工作的显著成效。

**省级优秀学生汇总表 (2024 学年)**

2025 年 2 月 25 日

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	注册学号	身份证号	班级
1	汶上县	郭俊杰	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200702140004	37083020070214612X	2022 级服装制作与生产管理 01 班
2	汶上县	邵莹	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200708100004	370830200708102224	2022 级旅游服务与管理 01 班
3	汶上县	高雪	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200602080002	370830200602082923	2022 级电子商务 01 班
4	汶上县	张书俊	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200704250002	370830200704253924	2022 级计算机应用 11 班
5	汶上县	林晓萍	女	汶上县高级职业技术学校	L370830200611250002	37083020061125394X	2022 级电子商务 02 班
6	汶上县	戴志金	男	汶上县职业中等专业学校	G370828200609131036	370828200609131036	2022 级机械加工技术 01 班
7	汶上县	张伟伟	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200609220009	37083020060922391X	2022 级工业机器人 01 班
8	汶上县	刘本乐	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200701103001	370830200701103521X	2022 级机械加工技术 02 班
9	汶上县	李成轩	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200701200003	370830200701206813	2022 级机电技术应用 02 班
10	汶上县	高硕	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200511221211	370830200511221211	2022 级机电技术应用 03 班
11	汶上县	宋志鹏	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200708080001	370830200708082219	2022 级机电技术应用 04 班
12	汶上县	武同乐	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200702130001	370830200702136116	2022 级汽车运用与维修 02 班
13	汶上县	杨志宇	男	汶上县职业中等专业学校	G37083020070305573X	37083020070305573X	2023 级计算机应用 04 班
14	汶上县	吴志静	女	汶上县职业中等专业学校	G37083020080228268	37083020080228268	2023 级计算机应用 02 班
15	汶上县	王慧远	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200802100014	370830200802100014	2023 级数字媒体技术应用 01 班
16	汶上县	秦志轩	男	汶上县职业中等专业学校	G370811200611085019	370811200611085019	2023 级计算机应用 01 班

**省级优秀学生干部汇总表 (2024 学年)**

2025 年 2 月 25 日

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	注册学号	身份证号	班级
1	汶上县	杜自豪	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200703076514	370830200703076514	2022 级机电技术应用 01 班
2	汶上县	姬奥	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200708100001	370830200708102224	2022 级旅游服务与管理 01 班
3	汶上县	高雪	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200602080002	370830200602082923	2022 级电子商务 01 班

**省级优秀班集体汇总表 (2024 学年)**

2025 年 2 月 25 日

序号	县(市、区)	学年名称	班级名称	班级人数
1	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级电子商务 2 班	29
2	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级机电技术应用 1 班	42
3	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级计算机应用 7 班	33
4	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级数据技术应用 1 班	41
5	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级加工技术 1 班	45
6	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2023 级幼师 1 班	24
7	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2023 幼儿保健 2 班	25

图 8 省级优秀班集体、优秀学生干部、优秀三好学生

**职业学校市级优秀班集体汇总表**

2025 年 2 月 25 日

序号	县(市、区)	学校名称	班级名称	班级人数
1	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级电子商务 2 班	29
2	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级机电技术应用 1 班	42
3	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级计算机应用 7 班	33
4	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级数据技术应用 1 班	41
5	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2022 级加工技术 1 班	45
6	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2023 级幼师 1 班	24
7	汶上县	汶上县职业中等专业学校	2023 幼儿保健 2 班	25

**职业学校市级优秀学生干部汇总表**

2025 年 2 月 25 日

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	注册学号	身份证号	所学专业
1	汶上县	刘成海	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200701076001	370830200701076711	汽运运用与维修
2	汶上县	宋成航	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200806040913	370830200806040913	机械加工技术
3	汶上县	曹乐乐	男	汶上县职业中等专业学校	L370829200412084930	370829200412084930	工业机器人技术应用
4	汶上县	何宜莹	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200706100001	370830200706104535	电子商务
5	汶上县	郭连大	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200712723449	370830200712723449	电子商务
6	汶上县	王梦迪	男	汶上县职业中等专业学校	G37083020070112723113	37083020070112723113	计算机应用
7	汶上县	张明静	女	汶上县职业中等专业学校	G370830200709035748	370830200709035748	幼师保健

**职业学校市级优秀学生汇总表**

2025 年 2 月 25 日

序号	县(市、区)	姓名	性别	学校	注册学号	身份证号	所学专业
1	汶上县	孙晓冉	女	汶上县职业中等专业学校	L370830200711293233	370830200711293233	计算机应用
2	汶上县	徐晓冉	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200706135037	370830200706135037	数据技术应用
3	汶上县	孙晓冉	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200706074242	370830200706074242	计算机应用
4	汶上县	孙晓冉	女	汶上县职业中等专业学校	G370830200811209047	370830200811209047	计算机应用
5	汶上县	朱静华	女	汶上县职业中等专业学校	G370830200902080646	370830200902080646	运动训练
6	汶上县	吴美平	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200802021713	370830200802021713	运动训练
7	汶上县	张川雨	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200904282124	370830200904282124	数字技术应用
8	汶上县	孙晓冉	女	汶上县职业中等专业学校	G370830200801044940	370830200801044940	电子商务
9	汶上县	刘晓京	男	汶上县职业中等专业学校	G37083020081220051	37083020081220051	数据技术应用
10	汶上县	任晓瑞	男	汶上县职业中等专业学校	G370830200601225734	370830200601225734	数据技术应用
11	汶上县	孙红兴	男	汶上县职业中等专业学校	L370830200601206103	370830200601206103	运动训练
12	汶上县	孙晓冉	女	汶上县职业中等专业学校	G370832008010209040	370832008010209040	幼师保健
13	汶上县	刘晓京	女	汶上县职业中等专业学校	G3708302008021729	3708302008021729	幼师保健
14	汶上县	史健康	男	汶上县职业中等专业学校	G37083020080901232	37083020080901232	数据报务与管理
15	汶上县	宋晓丽	女	汶上县职业中等专业学校	G370830200809027241	370830200809027241	数据报务与管理
16	汶上县	宋晓丽	女	汶上县职业中等专业学校	G370829200709028003	370829200709028003	计算机应用
17	汶上县	孙晓冉	女	汶上县职业中等专业学校	G3708302008020620529	3708302008020620529	计算机应用

图 9 市级优秀班集体、优秀学生干部、优秀三好学生

## 典型案例 1 融匠心铸忠魂 育时代新匠人

为扎实中职学生思想根基，学校聚焦“立德树人”根本任务，创新探索思政教育路径，以“工匠精神专题思政课+九三阅兵观礼”双活动联动为抓手，构建“职业初心培育+爱国使命塑造”的育人闭环，将职业素养与家国情怀深度融合，为培育新时代技能人才夯实思想基石。

4月22日，校长李福坤以《秉思政之烛照匠路 持工匠之斧琢梦途》为题，为全体学生讲授专题思政课。课堂上，李校长从中华文明脉络中深挖工匠精神的基因密码：既追溯鲁班造锯的巧思、蔡伦造纸的执着，展现古代匠人“精益求精”的智慧底色；又聚焦当代榜样，以樊锦诗扎根大漠守护敦煌的坚守、孙永才带领团队攻坚“复兴号”核心技术的担当为例，系统拆解“敬业、精益、专注、创新”四大内核。同时，李校长结合学生专业实际，引导大家将“匠心”落于实处——在实训车间里打磨零件精度，在技能竞赛中锤炼过硬本领，在职业规划中锚定深耕方向，让“匠心不问出身，奋斗自成芳华”的职业信念，深深扎根于每一位学子心中。

9月3日，学校组织全体师生集中观看九三阅兵。当整齐的受阅方阵踏响铿锵步伐、先进的国之重器驶过长安街，让师生们直观感受到祖国的强大实力与军人的使命担当。观礼后，各班级开展“阅兵精神与工匠精神”主题研讨，学生们纷纷表示，军人的纪律严明、追求极致，与工匠精神的精益求精同根同源；国防重器的自主突破，正是“创新”内核

的最好体现。

系列活动实现了思政教育的阶梯式升华：先以工匠精神筑牢学生职业素养根基，再以阅兵精神厚植家国情怀，让“匠心报国”成为全校学子的共同追求。活动开展后，学生实训积极性显著提升，职业认同感与家国责任感明显增强，真正将思政教育的“思想养分”转化为育人实效，为培育有理想、有本领、有担当的新时代“青春匠人”筑牢了思想根基。



图 10 校长思政课

## 2.2 在校体验

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉持“立德树人、促进就业”宗旨，因材施教并多元育人。教学中兼顾理论与实践，开齐开足体育课、音乐课等艺体课程，开展多样社团活动；同时采用“理实一体+任务驱动”模式培养学生实践技能，在校生总体满意度较上年有所提升。

### (1) 学习满意度

为精准响应学生学习需求，学校将“学生满意”贯穿教学评价全过程，构建“学期双节点”反馈模式——每学期期

中、期末，教务处均会走进班级开展线下问卷调研，全面征集学生对教育教学的看法与改进建议。

从回收的评教数据来看，无论是各专业教学团队，还是公共基础课教研组，其教师的理论教学均获得学生较高认可，且该满意度指标近年来持续保持稳中有升的良好态势。

### (2) 专业学习满意度

针对中职学生学习基础相对薄弱的特点，叠加 2024 年招生质量波动的实际情况，学校从“硬件保障+教学创新”双维度发力：一方面持续强化师资队伍建设、完善教学及实验实训条件；另一方面积极探索教学模式改革，引入网络教学，依托信息化与数字化手段激发学生学习兴趣。多举措并行下，学生参与专业学习的主动性明显提高，对专业学习的满意度实现显著提升。

### (3) 实习实训满意度

学校以实践育人为主线，通过现代学徒制、“做学教合一”等模式，帮助学生深化职业认知、增强职业认同感。同时，建立常态化沟通机制，不定期召开学生座谈会，动态收集学生对专业学习及实习实训环节的意见与改进建议，持续优化实训教学安排。在系列举措的推动下，本学年度学生对专业实训的满意度大幅提升，达到历史新高。

### (4) 生活满意度

学生生活满意度是学生对自身生活经历与需求匹配度的认知评价，既反映其心理状态，也直接影响行为模式与心

理健康。为此，学校构建“体验治理、设计、度量、运营”四阶段管理体系，覆盖教务、后勤两大类服务，通过对师生生活各场所、各时点行为的量化考核，推动教学区整洁、生活区怡人、实训区有序，师生也逐步养成良好行为素养。

此外，学校暑期重点推进食堂改造，优化经营模式以改善就餐环境；同时多次组织师生对校园环境、饮食、住宿、交通等开展问卷调查，相关部门根据反馈优化菜品（丰富种类、保证分量）、完善服务。系列举措显著提升师生生活质量，获一致认可，师生生活满意度达 89.9%。

### （5）校园安全满意度

学校以“全链条防控”为核心，严格执行“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”安全管理要求，搭建责任明确、监管务实、教育创新、应急高效的安全管理体系。一方面推进消防标准化建设，实行“日查周报月汇总”监管模式，并将安全管理融入德育工作；另一方面筑牢行政、专业部、班主任、门卫、学生会五级值勤防线，重点查处手机违规使用，专项整治违禁物品、管制刀具及校园欺凌等问题。

此外，学校持续推进“反诈进校园”、“法制进校园”等活动，依托安全教育平台组织宪法、民法典、禁毒知识竞赛，强化安全教育实效。最终师生安全感大幅提升，对校园内部治安状况认可度高，校园安全满意度达 99.7%。

## 案例 2 技能风采 工匠精神

在第 17 届山东省职业院校技能大赛中，我校取得二等奖 3 个，三等奖 5 个，展现了我校师生娴熟的专业技能和奋发向上的精神风貌。一直以来，学校高度重视技能大赛工作，持续把技能竞赛作为提升学生综合能力的关键抓手，营造良好的竞赛氛围，多层次、多角度、多方式激发师生学习技能、参与竞赛的积极性。以省技能大赛为契机，认真总结大赛经验，充分发挥大赛示范引领作用，针对国赛的新标准、新要求，紧跟技术前沿，进一步深化“三教改革”，创新人才培养模式，着力提高人才培养质量，为服务地方经济发展提供强有力的人才支撑。

### 2.3 创新创业

学校将培养学生的创新精神与创业意识作为适应新质生产力发展的重要举措，持续深化职业教育改革，系统推进创新创业教育。2025 年，学校在多项创业大赛中屡获佳绩：6 月，在“淮海职教杯”创业大赛中荣获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 2 项，并获“优秀组织奖”；7 月，在第三届济宁市黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获三等奖 3 项，学校获“优秀组织奖”；8 月，在山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中荣获三等奖 2 项。

学校坚持以赛促教、以赛促创，通过组织参与各类创新创业大赛，着力培育具有创新精神和创业意识的高素质技术技能人才，为区域经济发展注入新的活力。

### 案例 3 聚力创新创业实践 助力学生成长成才

学校高度重视学生创新创业能力培养，密切跟踪科技前沿与产业动态，及时将新知识、新技术、新成果融入教学体系。通过优化课程内容、创新评价机制，将创新思维培养贯穿教学全过程；深化产教融合，拓展实习实训模式，拓宽创新创业人才培养渠道；加强师资队伍建设，打造创新型技能领军教学团队；充分发挥大赛的引领作用，为学生搭建展示与成长的平台。2025 年，学校成功举办校级创业大赛，并积极组织师生参加大学生创新创业大赛、“淮海职教杯”创业大赛、黄炎培职业教育创新创业大赛等多项赛事，展现出“大众创业、万众创新”的生动局面。

#### 2.4 技能大赛

学校积极构建“校一市一省一国家”四级技能大赛体系，形成梯队培养、稳步提升的参赛机制。2025 年，学生在各级各类技能比赛中表现突出：在济宁市职业院校技能大赛中获一等奖 2 项、二等奖 3 项、三等奖 4 项；在济宁市“技能状元”职业技能大赛——“水泊梁山杯”工业机器人行业赛中获三等奖 1 项；在汶上县职工职业技能竞赛服装制版师赛项中获一等奖 1 项、二等奖 1 项；在 2025 年“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛智能财税赛项中获二等奖 1 项、三等奖 1 项。

学校还积极承接高水平赛事，2025 年 5 月承办济宁市“技能状元”职业技能大赛-全市机械行业职业技能竞赛；11 月

成功承办济宁市职业院校技能大赛机电设备安装与运维、旅游两个赛项，以及济宁市“技能状元”职业技能大赛——汶上县职工职业技能竞赛服装制版师赛项，展示了学校的办赛能力与组织水平。

学校始终坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”，发挥技能大赛对教学改革的引领作用。通过聚焦大赛突破，带动课程内容更新与教学模式创新，全面提升人才培养质量，助力学生技能成才、技能报国。

表1 2025年参加市职业院校技能大赛获奖信息统计表

序号	赛道	姓名	项目类别	拟获奖等级	指导教师
1	机电设备安装与运维赛道	于启刚	团体	一等奖	张海滨、周广旭
		孔蒹宇			
		路梓恒			
		张子越			
2	旅游赛道	马心诺	团体	一等奖	韩艳丽 李婷婷
		王舒淇			
		高瑞雪			
		刘怡霖			
3	机械设计与制造赛道	祝贤庆	团体	二等奖	何西伟、秦丹
		王目奥			
		宋亚辉			
		李兆顺			
4	教育与体育赛道1队	郭顺心	团体	二等奖	荣云云、郭俊婷
		李梦茹			
		丁子怡			
		林文静			
5	商贸赛道1队	张婷	团体	二等奖	姬秋红、曹致远
		赵彦军			
		闫佳浩			
		陈奥会			
6	智能装备应用赛道1队	何召政	团体	三等奖	王庆海、姜五洲
		李秀涛			
		井维腾			
		林恩科			
7	人工智能赛道	郑子龙	团体	三等奖	张海滨、周广旭
		高毓歌			
		刘梓涵			
		孙雨晴			
8	商贸赛道2队	刘奥双	团体	三等奖	王钟、赵兰兰
		刘冬梅			
		李宜欣			
		刘则斌			
9	汽车制造与维修赛道1队	肖要恒	团体	三等奖	王国庆、姬秋红
		刘鹏飞			

数据来源：汶上县职业中等专业学校教务处统计

## 2.5 就业质量

2025 年我校加大就业指导方面的培训力度，使得毕业生更进一步认清当前就业形势，在择业、就业的选择上思路更加清晰，努力提高自身综合素质，做到“即插即用”，受到用人单位和社会的一致好评，汶上县职业教育品牌形象进一步彰显，社会效益稳步提高。

2025 年，在初中毕业生总量略有下降，县域内四所高中并存的情况下，学校招生数量达到预期，圆满完成了招生工作，办学规模进一步扩大。

2025 届毕业生初次就业率为 92.85%，2025 届毕业生年终就业率 97.96%，毕业生就业率处于较高水平，用人单位满意度较高。学校重视人才培养工作，人才培养质量得到了学生家长和社会认可，学生就业实现了由“好就业”到“就好业”的转变，产生良好的社会声誉和品牌效应。

毕业生工资收入均呈逐年递增趋势，机电、汽修、轻纺、工业机器人等专业毕业生平均工资在 4000 元左右。学校就业率高、就业质量高，已经形成“双高”特色。

### 案例 4 多措并举，促进学生就业

为全力做好 2025 届毕业生就业工作，我校领导班子及职能部门积极走访用人单位，多渠道挖掘就业岗位，提升学生就业能力，多措并举强化服务保障，取得了显著成效。

我校结合旅游服务与管理专业优势与外交部机关及驻外机构服务中心生活服务处加强合作，拓展了长期稳定的就

业合作渠道，挖掘了更多岗位资源，受到毕业生和家长们的一致好评。



图 11 旅游专业就业学生家长向学校赠送锦旗

### 3 服务贡献

#### 3.1 社会培训

2025 年汶上县高级职业技术学校社会培训工作锚定“服务企业发展、助力产业升级、促进民生就业”核心目标，突破传统培训“重理论、轻实操”“供需脱节”的痛点，以创新模式为抓手，以精准服务为导向，构建多元化、高质量培训体系，实现培训规模、质量、效益的同步跃升，为县域经济社会发展注入强劲技能动能。对县域内具有就业创业意愿和培训需求的城乡各类劳动者开展了电商直播 61 人和无人机驾驶员 34 人的职业技能培训。结业考核后 95 人获得职业技能培训合格证书。



2025 年电子商务师技能培训



2025 年无人机驾驶员技能培训

### 3.2 服务企业发展

企业新型学徒制培训“分层赋能”：聚焦纺织服装、机械制造等县域重点产业，分类开设专项技能培训班。2025年来学校联合济宁荣恒制衣有限公司（40人）、济宁泽瑞服饰有限公司（14人）、济宁佰川鞋业有限公司（25人）、凯尔菱电（山东）电梯有限公司（25人）以及与济宁中银电化有限公司开展了化工工艺订单式培养（22人）等5家企业，先后开展了服装制作、缝纫工、焊工、化工工艺等模块化培训。采用“师傅带徒+集中实训”模式，企业全程参与考核评价，确保学员技能达标即能上岗。

为深化产教融合，加大产业工人职业技能培训力度，促进产业工人技能素质提升，学校依托优质教学资源提供定制化培训服务。2025年10月学校在县总工会的引领下，联合山东西曼克技术有限公司50人就电气自动化设备安装与维修专业开展“产业工人大培训”。2025年共计培养176名技能型人才。



企业新型学徒制焊工技能培训



产业工人大培训

### 3.3 服务乡村振兴

乡村振兴公益赋能，学技能促就业。学校联合汶上县总工会聚焦农民工就业创业的痛点，2025年10月开设电商直播公益培训班，整合多媒体教室、电商实训基地等资源，邀请知名平台运营专家、本地带货达人开展实战化培训教学，设置8个实操模块，200余名农民工免费参加培训。培训提供专业直播设备供学员实操演练，手把手破解农民工“想做不会、想学无门”的难题。课堂上，学员们紧盯屏幕记录要点，在专业设备支持下反复调试直播场景、演练带货流程，用饱满热情践行“学技能、促就业”的培训主题。

### 3.4 服务地方社区

近年来，我校积极响应国家职业教育改革政策，依托学校资源优势，稳步推进地方社区成人高等学历继续教育工作。我校于2023年成功备案山东师范大学、曲阜师范大学、烟台大学和青岛农业大学等4所大专院校成为汶上县成人教育

校外招生点。开设了涵盖机电工程、计算机应用、电子商务、英语、学前教育等 10 多个专业的成人专科及专升本学历教育，年均招生规模达 800 人以上，在籍学员累计超 2000 人。下一步学校将继续以服务地方发展为宗旨，推动成人高等继续教育向“高质量、特色化、普惠性”方向发展，为构建终身学习型社会贡献力量。



曲师大 25 级新生开学典礼



烟台大学在籍学生期末考试

## 4 文化传承

### 4.1 校园文化

学校校园文化建设坚持以立德树人为根本任务，紧密围绕“为党育人、为国育才”的宗旨，遵循职业教育发展规律，立足学校实际与区域特色，注重时代性、职业性与地方性的有机融合。通过系统规划、整体推进、分步实施，以文化人、以文育人，着力构建方向正确、内容完善、载体丰富、常态开展的校园文化工作体系，努力打造特色鲜明、氛围浓厚、育人功能突出的学校文化品牌，为培养德智体美劳全面发展

的高素质技术技能人才提供坚实的思想保障和文化支撑。

### （1）精神文化建设：铸魂育人，凝聚价值共识

我校始终将精神文化作为校园文化的核心，致力于塑造师生共同的价值追求和精神风貌。一是强化思想引领，筑牢信仰之基：坚持将思想政治教育贯穿文化建设全过程。将“第一议题”制度精神向团员青年延伸，通过组织深入学习党的创新理论，特别是关于教育和青年的重要论述，扎实开展“青年大学习”、主题团课、入团积极分子培训等，增强广大师生对党的政治认同、思想认同、情感认同，确保校园文化建设的正确方向。丰富德育载体，拓展育人路径。借助主题团日等形式，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，引导广大青年坚定“四个自信”，深刻理解“两个确立”的决定性意义。2025年4月开展“国家安全 青春挺膺”主题团日活动周活动。2025年6月开展“学习习近平总书记重要回信精神”主题团日活动。二是深耕红色资源，赓续精神血脉。充分挖掘汶上县烈士陵园、南旺枢纽遗址等地的教育价值，将其作为校外思政实践基地。2025年3月开展“暖春三月学雷锋，志愿精神薪火传”学雷锋月主题活动，利用丰富的活动激发学生的爱国热情和历史使命感，9月30日在报告厅隆重举行“辉煌七十六载，祖国盛世华章”迎国庆诵读会。全校师生齐聚一堂，用深情的朗诵和嘹亮的歌声表达对伟大祖国的美好祝福。三是拓展实践载体，赋能知行合一。学校积极搭建志愿服务与社会实践平台，让学生在实践中了

解国情、奉献社会、锻炼成长。本年度，2025年6月学校新增4支社会实践团队，超过200名学生参与其中。2025年5月11日，182名学生志愿者和11名教师志愿者服务汶上县半程马拉松赛事，展现了职教师生的良好风貌。四是树立先进典型，营造向上氛围：常态化开展“优秀班主任”、“优秀班干部”、“优秀团干部”等评选表彰，举办各类竞赛活动选拔优秀典型。通过校内外多渠道宣传榜样事迹，营造了见贤思齐、争当先进的浓厚氛围，充分发挥了先进典型的示范引领和激励作用。



图 12 志愿者服务汶上半程马拉松

## (2) 制度文化建设：规范运行，夯实治理根基

学校制度文化是校园文化有序运行的重要保障，注重系统性、规范性和可执行性。一是完善治理体系：建立健全以学校章程为核心的现代学校制度体系，优化党建工作制度、校长办公会议事规则等各类会议制度，保障决策科学民主。二是细化管理规范：依法依规制定并严格执行覆盖学生管理、

教学运行、财务资产、后勤服务、安全卫生、实习实训、宿舍食堂等各领域的规章制度与工作细则，确保各项工作有章可循、规范高效。三是推进民主公开：切实落实校务公开制度，保障师生对学校重大事项、重要制度的知情权、参与权和监督权，促进校园管理的民主化、透明化，增强师生的归属感和主人翁意识。

### （3）物质文化建设：环境熏陶，发挥隐性育人功能

校园物质文化是精神文化的外在体现，注重通过环境设计实现潜移默化的育人效果。一是优化整体环境：从净化、绿化、亮化、美化入手，持续改善校容校貌，打造整洁、优美、有序的校园物理空间，为师生的学习生活提供良好条件。二是突出文化标识：在校门、主要建筑等显著位置凸显校训、校风、办学理念及党建引领内容，强化视觉冲击和精神激励。三是实现空间育人：在教学区、办公区、生活区、运动场等不同功能区域，因地制宜设置主题展板、励志标语、提示牌、宣传栏、LED屏、阅报栏等。教室、走廊、餐厅、宿舍等场所精心布置，让每一面墙壁、每一个角落都能“说话”，传递积极信息，营造读书氛围，提示行为规范，宣传安全知识，使物质环境承载丰富的文化内涵和教育意义。



图 13 党建校园文化长廊

## 4.2 社团文化

学校始终将社团建设作为丰富学生课余生活、提升综合素质的重要载体。2025 年，社团文化建设紧扣“五育融合、守正创新、品牌引领、全员参与”核心导向，深入贯彻学校高质量发展战略，立足 2024 年社团发展基础，聚焦“展示平台搭建、活动实效提升、育人价值凸显”三大目标，统筹推进各类社团规范化、特色化发展，助力学生综合素质全面发展，为学生提供多元化成长路径。

### （1）文化内涵持续深化

各社团紧扣学校育人目标，明确核心宗旨与价值导向：技能类社团以“探索求知、创新实践”为核心，开展学科竞赛、课题调研等活动；文化艺术类社团以“传承经典、彰显个性”为导向，举办校园艺术节、非遗文化体验等活动；公

益服务类社团以“奉献爱心、担当责任”为宗旨，组织志愿服务、社区帮扶等行动，形成了各具特色的社团精神文化体系。

## （2）活动质量稳步提升

①常规活动常态化：全校注册社团达 29 个（2025 年新增社团 3 个），覆盖思政宣讲、兴趣拓展、体育竞技、文化传承、志愿服务等多个领域，会员总数突破 2700 人。多数社团建立固定活动机制，每周开展训练、研讨、排练等活动，全年累计开展各类活动 15 余次，有效丰富了校园文化生活，为培育学生综合素质、塑造健全人格提供了有力支撑，有效保障了文化培育的持续性。



图 14 校内社团活动

②特色活动品牌化：成功举办社团文化节、跨社团联演、技能展示周等品牌活动 10 余项，其中舞蹈社团在 2025 年“百团汇演”暨济宁市第十三届全民广场舞大赛中凭借舞蹈作品《我的祖国》惊艳全场，一举斩获大赛三等奖与“最受大众喜爱广场舞团队”称号两项荣誉。田径社团在 2025 年汶上县中小学田径运动会的赛场上，力压群雄，一举摘得团体总分第一名的桂冠，提升了学校社团品牌的影响力。



图 15 舞蹈社团参加校外活动

③实践结合紧密化：技能实践类社团对接专业教学，开展岗位模拟、技能实训等活动；公益服务类社团联动校外机构，拓展实践场景。部分社团成员先后参与“暖春三月学雷锋，志愿精神薪火传”学雷锋月主题活动、2025 汶上半程马

拉松大赛、实现了社团文化与课堂教学、社会实践的深度融合。



图 16 爱心帮社团服务半马大赛

### (3) 组织规范逐步完善

①管理体系健全：在校团委统筹下，各社团明确社长、部长等岗位职责，配备专职指导老师，建立“团委-社团指导中心-社团”三级管理机制，确保各项工作有序推进。

②制度建设规范：完善社员招募、活动审批、考核激励、等规章制度，本学期共修订社团管理办法 3 项，实现“有章可循、依规运行”，提升了社团管理的科学化水平。

#### (4) 育人成效显著增强

通过社团文化熏陶，学生的综合素养得到全面提升：沟通协作、组织策划、问题解决等能力显著增强；社团成为学生兴趣发展的平台、个性展示的舞台。社员满意度调研显示，本年度学生对社团文化建设的满意度达 96%，较上年提升 2 个百分点。

表 2 学校社团一览表

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有成员
1	数字影音后期制作技术	技能类	201104	12
2	计算机辅助设计(工业产品 CAD)	技能类	201104	18
3	计算机组装与维修	技能类	201104	16
4	数控加工技术(数控车)	技能类	201104	22
5	数控加工技术(数控铣)	技能类	201104	17
6	车加工技术	技能类	201104	19
7	焊接技术	技能类	201104	23
8	钳工	技能类	201104	30
9	单片机控制装置安装与调试	技能类	201204	17
10	机械装配技术	技能类	201304	15
11	电子产品装配与调试	技能类	201304	13
12	拓展训练社团	文体类	202103	73
13	传统武术社团	文体类	202103	130
14	足球社团	文体类	202103	145
15	篮球社团	文体类	202103	203
16	田径社团	文体类	202103	117

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有成员
17	羽毛球社团	文体类	202103	197
18	乒乓球社团	文体类	202103	233
19	太极拳社团	文体类	202103	159
20	音乐社团	文体类	202103	200
21	播音主持社团	文体类	202103	136
22	流行舞社团	艺术类	202103	138
23	健身操社团	艺术类	202103	131
24	文明礼仪社团	艺术类	202103	88
25	书法社团	文体类	202110	159
26	思政宣讲社团	文化类	202110	150
27	低碳行动社团	公益类	202501	136
28	爱心帮社团	公益类	202501	193
29	无人机社团	技能类	202511	19

数据来源：学校团委统计

## 5 产教融合

### (1) 加强产教融合内涵研究

以成果培育为契机，加深对产教融合相关政策和内涵的理解。联合西曼克技术有限公司，共同提炼《产教融合背景下校企协同育人模式的探索与实践》成果，成功入选2025年济宁市职业教育优秀成果培育库；联合山东华准机械设备有限公司开展的市级教改课题《基于“教研训赛践”一体化

中职“双师型”教师队伍建设模式和路径研究》已经于2025年3月25日进行结题答辩，市教科院对鉴定材料进行初审，并于6月3日颁发结项证书。



图 17 教学教研成果和政策理论学习

## (2) 校企联合开发教学资源

依托校企共建的产教融合实训基地，校企共同开发教材、课程和成果。学校联合西曼克技术骨干袁绪龙、赵彦燕合作开发的《智能搬运机器人（AGV）的生产与调试》、《机械基础》两门精品资源共享课，已上线智慧树平台，进一步扩大学习覆盖面，截至2025年6月，两门课程累计新增学习者592人；校企合作共同修订的《机械常识与钳工技能（第

2 版)》与《网页设计(第 2 版)》两本教材,已于 2025 年 2 月由北京理工大学出版社重新修订印刷,正在申报第二批“十四五”国家级职业教育规划教材。



图 18 智慧树精品课程截图

### (3) 开展工学一体实践活动

按照技能人才的成长规律,在 2024 年开展的工学一体化教学实践活动的基础上,科学制定《2024-2025 学年度第二学期工学一体化教学实施方案》,并根据学生的学习意愿,分批选拔出优秀学生赴产教融合实训基地进行实践活动,目前已经组织首批约 37 名学生赴产教融合实训基地进行跟岗锻炼,将专业涉及到的机械设计、编程控制、电力电子等专业知识进行有机结合,使学生在学习过程中获得全面的提升。

### (4) 组织教师参与企业实践

制定《2025 年教师分批开展企业实践的实施方案》,校企联合挑选出 11 个适合教师参与的企业实践的岗位,并组织教师选报合适的企业实践岗位,已经将 101 名教师细分到具体工作岗位上。根据教学活动安排,结合正在开展的工学一体化教学实践活动,分批组织教师进行企业实践。截止

2025年4月，有15名相关专业教师参与本年度的企业实践锻炼活动。2025年7月14日-18日，再分4批组织报名后教师赴凯尔菱电（山东）电梯有限责任公司和山东西曼克技术有限公司，进行专业教师下企业实践锻炼活动。



图19 分批组织教师参与企业实践锻炼

### (5) 搭建实战化实训环境

根据市人社局统一部署，学校积极整合企业技术资源，联合山东西曼克技术有限公司共同打造具备“真设备、真场景、真工艺”特点的实战化竞赛环境，并成功承办济宁市“技

能状元”职业技能大赛——全市机械行业职业技能竞赛“车工”赛项。竞赛环境高度还原企业真实生产情境，有效检验了选手的实际操作能力与综合职业素养，赢得了参赛选手和专家评委的一致好评，为高素质技术技能人才的选拔与培养提供了有力支撑。

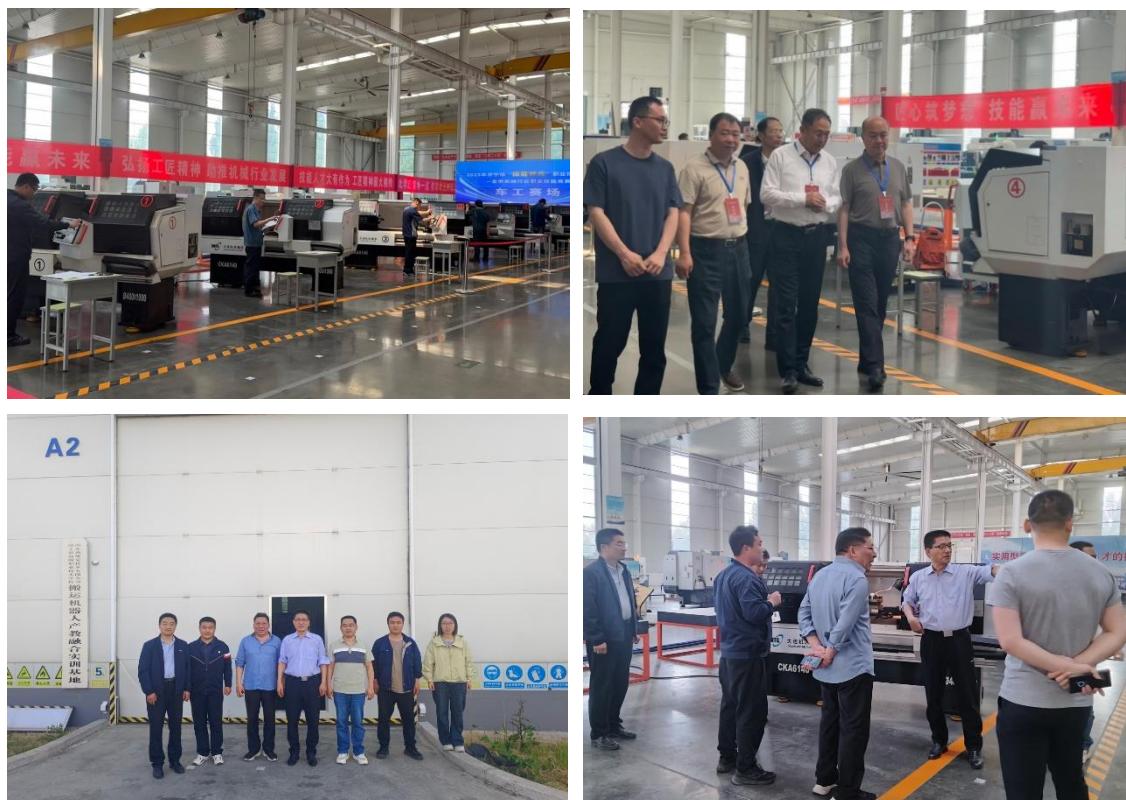


图 20 人社部门领导视察实训场地

## (6) 参与产教融合共同体建设

学校申请加入由济宁职业技术学院牵头的工程机械智能装备产教融合共同体，济南职业学院牵头的山东省新一代信息技术产教融合共同体，山东职业学院牵头的全国工业数智化行业产教融合共同体，并被选任为任全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体的理事单位。通过与各行业协会、

企业、高校等共同探索人才培养模式和教学改革方案，提高学生的实践能力和就业竞争力。

表 3 2023-2025 学年学校加入产教融合共同体统计表

序号	产教融合共同体名称	牵头单位	备注
1	工程机械智能装备产教融合共同体	济宁职业技术学院	
2	山东省新一代信息技术产教融合共同体	济南职业学院	
3	全国工业数智化行业产教融合共同体	山东职业学院	
4	全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体	共享智能铸造产业创新中心有限公司	
5	全国婴幼保育与早期教育产教融合共同体	潍坊市高密中等专业学校	理事单位
6	淮海经济区新一代信息技术行业产教融合共同体	江苏建筑职业技术学院等	

## 案例 5 打造县域产教融合新范式

### 1 实施背景

党的二十大报告明确指出，要“推进职普融通、产教融合、科教融汇”，优化职业教育类型定位。深化产教融合，是推动产业转型升级、培养高素质技术技能人才的核心路径，也是增强职业教育服务经济社会发展能力的关键举措。然而，在产教融合、校企合作的实践探索中，长期存在一些亟待解决的深层次问题：针对目前产教融合、校企合作中普遍存在的企业积极性不高，参与度不深，产教融合路径不畅，教师

实践能力不强，教学内容与岗位需求不符，学生的劳动精神淡化，岗位意识不足和职业素养不高，难以满足行业企业发展需求等问题。汶上县职业中等专业学校与山东西曼克技术有限公司，为响应装备制造业对高技能人才的需求，牵头成立汶上县职业教育发展联盟，以舒伯的生涯发展理论为指导，依托山东省教学研究课题《中职机电专业技能训练企业化教学管理模式的实践研究》相关研究成果，通过共建开放性产教融合实训基地，探索校企协同育人新模式，打造县域产教融合新范式。

## 2 做法与成效

(1) 机制先行：构建“共建共享”的实训基地运营模式，破解“融而不合”的堵点

①实体化共建，打造协同平台。双方依托汶上县职业教育联盟，按照“政府主导、行业指导、校企协同”的原则，共同投资建设开放性的产教融合实训基地。该基地不仅是学生实习实训的场所，更是集教学、生产、技术研发、社会服务等功能于一体的实体。通过引入西曼克公司的先进生产设备和真实生产项目，使学生在校内即可体验真实的企业生产环境，实现教学环境与工作环境、学习过程与工作过程的有机统一。

②“三共三享”运营，保障持续活力。创新建立“基地共建、设备共用、项目共管”和“资源互享、成果互享、效益互享”的实体化运营机制。成立由校企双方及联盟成员组

成的产教融合委员会，负责基地的战略规划与运营管理。“三共”明确了各方权责，确保基地高效运行；“三享”则通过知识产权共享、技术服务收益分成、人才培养成本分摊等方式，建立了稳固的利益联结机制，激发了企业持续投入的内生动力，有效解决了企业参与积极性不高的问题。

（2）队伍为要：打造“专兼结合”的高水平结构化教学团队，攻克“师资薄弱”的痛点

①实施“互兼互聘”，促进双向流动。建立“互兼互聘、人岗适配”的团队建设机制。西曼克公司选派经验丰富的工程师、技术骨干担任学校产业导师，深度参与课程教学、项目指导与毕业设计，将企业的新技术、新工艺、新规范引入课堂。同时，学校定期组织专业教师赴西曼克公司进行为期数月不等的全职或半职实践锻炼，参与企业技术革新与生产管理，提升教师的实践操作能力和技术服务水平。

②聚焦协同发展，提升综合能力。校企共建结构化教学团队，定期联合开展教学研讨、技术攻关和教材开发。通过集体备课、观摩教学、技能比武等形式，提升企业导师的教学设计能力与学校教师的工程实践能力。着力培养既懂教学又懂生产的“双师型”教师，使教学团队的整体教书育人能力、技术服务能力、教研教改能力得到显著增强。项目实施以来，“双师型”教师比例提升了30%。

（3）课程为基：构建“课岗融合”的模块化课程体系，打通“学用脱节”的阻点

①对接岗位标准，重构课程内容。按照装备制造类专业教学标准，深入分析西曼克等合作企业的生产流程和岗位能力要求，提炼典型工作任务和项目案例。将岗位任务中的知识点、技能点进行解构与重构，及时引入行业企业新技术，有机融入技能大赛成果和课程思政元素，开发出以“生产任务为导向、岗位能力递进”为特征的模块化课程体系。

②联合开发资源，推动内容迭代。校企共同修订了3个人才培养方案，制定了5门课程标准，联合编写了《机械常识与钳工技术（第2版）》、《网页设计（第2版）》等3部紧密结合生产实际的优质教材（已由北京理工大学出版社出版）。合作开发了《智能搬运机器人（AGV）的生产与调试》、《机械基础》2门精品资源共享课并在智慧树平台上线，实现了教学资源与企业技术发展的同步更新。

（4）模式创新：创建“四阶五化”工学一体育人模式，重塑“人才培养”的路径

①设计“四阶递进”育人路径。根据学生认知规律和技能人才成长规律，构建了“识岗入门—跟岗入行—适岗入道—顶岗入职”四个循序渐进的培养阶段。学生从入学初期的行业企业认知、岗位体验（识岗），到在教师和企业导师指导下参与辅助性工作（跟岗），再到独立或协作完成特定岗位任务（适岗），最终在企业进行顶岗实习，实现预就业（顶岗），完成从初学者到准员工的转变。

②实施“五化一体”教学策略。对应“四阶”路径，配

套实施“培养方案个性化、教学内容模块化、学习过程工作化、教学组织社团化、岗位实践生产化”的五化教学策略。根据学生兴趣特长制定个性化成长方案；教学内容以模块形式组织，灵活适配不同阶段需求；学习过程模拟或真实参与工作流程，强调“做中学”；依托专业社团开展兴趣活动和技能训练；岗位实践直接在产教融合基地或企业真实生产线上进行，确保实践内容的生产性。

（5）素养为魂：实施“双职共育”职业素养提升工程，补齐“素养缺失”的短板

①构建三位一体素养培养体系。校企共同构建了“课程渗透-实践浸润-文化熏陶”三位一体的职业素养培养体系。在课程中系统融入职业道德、工匠精神、劳动教育内容；在实践教学中强调 6S 管理、质量意识、安全生产规范；通过引入企业文化、管理制度和优秀员工事迹，营造职业化育人氛围。

②推行“双职身份”管理模式。学生在实训和实习期间，同时具备“学校学生”和“企业准员工”双重身份，接受校企双重管理。学生在真实的生产任务、严格的管理制度和团队协作中，锤炼吃苦耐劳的品质、团队协作精神和解决问题的能力，实现技能提升与职业价值塑造的同步。

### 3 经验与启示

（1）坚持利益共享，是产教融合持续深化的核心动力。必须找到校企双方的利益契合点，通过建立“资源互享、成

果互享、效益互享”的机制，将学校的人才培养目标与企业的产业发展需求紧密捆绑，形成“你中有我、我中有你”的命运共同体，才能有效激发企业参与的内生动力，保障合作的稳定与持久。

**(2) 推动实体化运作，是产教融合落地见效的关键抓手。** 共建共享型实训基地等实体平台，是实现资源互通、过程共管的重要载体。它打破了学校与企业的物理边界和组织壁垒，使教学过程与生产过程真正实现对接，为学生提供了沉浸式的职业环境，是理论联系实际的最佳桥梁。

**(3) 注重系统化设计，是产教融合提质增效的根本保证。** 产教融合是一项系统工程，需要从机制建设、团队打造、课程重构、模式创新、素养培育、评价改革等方面进行顶层设计和一体化推进。汶上的“四阶五化·双职共育”模式，正是这种系统化思维的体现，确保了人才培养各环节的有机衔接和协同增效。

**(4) 聚焦素养协同，是产教融合实现育人的价值归属。** 职业教育不仅要传授技能，更要塑造人格。将职业素养培育贯穿于课程、实践、文化的全过程，推行“双职身份”管理，让学生在真实情境中感悟职业精神、锤炼劳动品格，是实现立德树人根本任务、培养全面发展的高素质技术技能人才的必然要求。

## 6 发展保障

### 6.1 党建引领

2025 年度学校进一步加强党的全面领导，在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致。各级党组织坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和三中、四中全会精神，坚持立德树人根本任务，以中央八项规定学习教育为契机，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

#### （1）严格落实“第一议题”制度、加强政治理论学习

学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想以及习近平总书记的重要指示批示精神等作为党委会、党员大会等会议的第一项内容，认真做好研讨交流，不断提升党员教师政治理论水平。一是制定“第一议题”制度。2025 年 2 月 10 日制定《第一议题学习方案》、《第一议题学习计划》，推动“第一议题”制度从转化为全体党员干部的思想共识和行动准则。二是严格落实“第一议题”制度。印发第一议题明白纸向各党委委员、支部、党务工作者等重点人群传达第一议题制度相关知识。2025 年 2 月 26 日制定《“第一议题”学习制度》，确保各项工作始终围绕党的中心任务展开。三是开展普通师生政治理论学习。每周全体教职工会第一时间传达上级精神，各班级开展主题班会开展思想政治教育，印发《习近平同志<论教育>主要篇目介绍》380 份供全体教职工学习，确保政治理论学习有落实、有创新、有实

效。



图 21 学校党组织会议

## （2）严格落实理论中心组学习和民主生活会制度。

细化制定《汶上县高级职业技术学校理论中心组学习计划》及学习配档表。2025年召开12次党委理论学习，制定月度学习方案12份，内容涵盖党的创新理论、政策法规、职业教育发展前沿动态等，通过集中学习、专题研讨、个人自学相结合的方式，不断夯实领导班子的理论基础。在2025年2月28日召开的上年度民主生活会组织过程中，学校严格遵循会前准备、会上批评与自我批评、会后整改落实的规范性要求。加强了党内监督，更巩固深化了党纪学习教育成果，综合发挥了党的纪律教育约束和保障激励作用，为学校各项工作的高质量开展提供了坚强的纪律保障。

## （3）健全党建体制，规范党内生活

制定《2025年度党建工作计划》《2025年度党员“两学一做”教育学习计划》，开展党委会专题研究党建工作2次，以党的组织建设为统领，深度融入各种管理，实现党建工作与学校工作有效结合，为加快推动学校健康发展提供坚强思想保证和强大的制度保障。一是坚持“三会一课”制度，党内组织生活得到严格规范。学校党委根据每月实际和上级要求印发《汶上县高级职业技术学习主题党日活动方案》12份。各党支部依托“三会一课”、主题党日活动，充分发挥“灯塔党建”、“灯塔大课堂”、“干部网络学院”等平台作用，每月至少集中开展专题学习研讨1次。二是高标准开展各类党建活动，2025年4月组织开展《一生交给党》红色观影活动。2025年5月组织开展“护学先锋”志愿服务活动，2025年9月开

展迎新生志愿服务活动。2025年4月份开展党员教师公开课活动，将“先锋模范”从抽象概念转化为可见的教学行动，2025年6月，组织开展“班级德育示范课展示”活动，党员班主任以自身的专业态度和育人实践为学生树立榜样。2025年11月开展“党徽在一线闪耀”党员教师示范课活动，多名党员名师、骨干教师将再次走进课堂打造高水准优质课例。三是规范开展2024年度组织生活会和民主评议党员工作，及时开展谈心谈话，加强思想政治建设。巩固深化党纪学习教育成果。四是做好党员发展和接收工作，入党积极分子王玮和郭德岩参加全县教育系统入党积极分子培训班。五是严格党费收缴，根据《党费收缴规程》，年初根据工资进行党费交纳数额核定，每名党员都能够按时足额交纳，均按时上交上级党组织。



图 22 党员活动

#### （4）落实党委主体责任，加强全面从严治党

学校有效落实党委主体责任。一是制定《汶上县高级职业技术学校 2025 年履行全面从严治党主体责任清单》《校党委班子抓党建“一岗双责”责任清单》。执行党委落实全面从严治党主体责任的规定。2025 年 2 月 25 日召开会议专题研究全面从严治党工作。学习习近平总书记关于全面加强党的纪律建设的重要论述，传达省纪委十四届四次全会精神，并对全面从严治党工作提出要求。制定《汶上县高职校党组织会议议事规则》、《汶上高职校校长办公会议议事规则》，明确学校党总支在学校发展规划、重大事项决策、重要干部任免等方面的领导权，实现了决策的科学化、民主化和规范化。三是定期进行党建工作汇报。2025 年 2 月 25 日召开支部书记述职会议，学校党委听取三个支部 2024 年度的党建工作汇报，详细了解了三个支部 2024 年度党建工作的开展情况，为后续党建工作的推进奠定了基础。

#### （5）落实意识形态工作责任制，把握正确宣传导向

一是严格落实意识形态工作责任制。制定《汶上县高级职业技术学校落实意识形态工作责任制实施方案》和《汶上县高级职业技术学校落实意识形态工作责任制责任清单》《汶上县高职校舆情处置方案》。成立汶上县高级职业技术学校意识形态工作领导小组。2025 年 3 月 24 日党委会专题研究意识形态工作。二是加强风险防范能力。2025 年 3 月 26 日制定《汶上县高级职业技术学校舆情处置方案》，通过建立舆情风险台账、强化分析研判、推动动态销号及加强阵

地管理，主动风险防范能力得到了大大提升。三是结合师生特点多样化开展反邪教警示教育活动。2025年4月10日-4月16日在全校开展以“崇尚科学、反对邪教”为主题的一系列活动，印发《关于在学校开展反邪教系列活动的通知》，已完成反邪教主题班会、发放学生家长的一封信、反邪教签名活动等。2025年学校微信公众号发文70余篇，浏览量达3.8万余次。征订《人民日报》、《大众日报》等党报党刊，确保时事新闻宣传力度，把握正确舆论导向。2025年5月在济宁参加职业教育周活动，精心准备西点、餐巾折花、形象设计、服装成衣展示、ps海报设计等项目现场进行特色展演展示，有效展现了我校技工教育成果和师生风采，活动气氛热烈，宣传效果十分明显。2025年12月组织二十届四中全会精神宣讲活动，深入学习领会习近平总书记重要讲话精神，准确把握“十四五”时期我国发展取得的重大成就以及“十五五”时期经济社会发展的重大意义、指导方针、主要目标、战略任务、重大举措和根本保障，更加坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”。



图 23 二十届四中全会精神宣讲活动



图 24 参加济宁市职业教育周宣传活动

#### (6) 深入贯彻中央八项规定精神学习教育活动

学校党委于 3 月 27 日正式启动深入贯彻中央八项规定精神学习教育活动，制定并下发了详细的活动配档表，明确了活动的目标要求、学习内容、方法步骤和时间安排。各支部在 3 月 31 日前通过全体党员大会的形式启动并安排相关工作，通过多种形式组织党员干部开展集中学习。重点学习了《习近平关于加强党的作风建设论述摘编》以及习近平总书记关于加强党的作风建设的重要指示精神，深刻领会中央八项规定精神的实质和内涵。开展反面案例警示教育，增强党员纪律意识，做到心有所畏、言有所戒、行有所止。各级党组织书记带头上好“廉洁党课”，不断增强党组织政治功能和组织功能。学校对标对表中央八项规定及其实施细则精神，对照《违反中央八项规定及其实施细则精神问题清单》和《隐形变异的作风问题清单》，共查摆出 31 个问题。并逐一列

出问题清单，明确具体表现和问题根源。党组织和普通党员根据问题逐项制定整改措施，建立集中整治台账，实行销号管理，确保问题整改到位。通过整改，学校党员干部的工作作风明显改进，服务师生的意识和能力显著增强。

## 6.2 师资配备

### （1）聚焦育人能力，持续优化师资结构

师资是决定教育质量与学校发展的核心要素。本学年，学校紧密围绕区域产业发展趋势与人才培养新需求，主动调整并持续优化师资队伍的年龄、学历与专业构成。通过完善内部培养机制与拓宽外部引进渠道相结合，重点强化教师队伍的实践教学能力与综合育人水平，着力打造一支结构合理、专业精湛、充满活力，能够有力支撑学校高质量、有特色发展的专业化教师队伍。

表 4 2024-2025 学年专任教师队伍结构一览表

类别	教职员	专任教师	专业教师	双师型教师	高级专业技术职务专任教师	硕士研究生及以上学历专任教师	兼职教师	
人数	201	162	101	93	34	28	17	

数据来源：汶上县职业中等专业学校教务处

### （2）开展培训活动，提升教师教育教学能力

教师队伍素质是决定学校办学水平的核心要素，更是推动学校提质发展、增强核心竞争力的根本动力。近年来，汶上县职业中等专业学校围绕师资队伍建设深耕发力，致

力于打造一支有服务意识、懂教育理论、精专业技能的高素质教研团队。

近年来，学校以“青蓝工程”为青年教师成长赋能：针对新入职教师，一方面通过师徒结对传帮带的“一对一”指导，搭配专题化集中辅导，靶向提升其教学设计、德育管理等核心能力；另一方面搭建竞赛交流成长通道，鼓励教师在赛事中打磨教学技巧、积累实践经验，助力青年教师快速突破成长瓶颈，逐步成长为学校教学工作的骨干力量。

表 5 2024—2025 学年教师培训汇总表

序号	姓名	培训项目	培训等级
1	戴儁肽	济宁市中小学体育教师跳绳专项培训	地市级
2	王庆海	名师工作室培训	地市级
3	马娟	名师工作室培训	地市级
4	颜帅	名师工作室培训	地市级
5	高海波	名班主任工作室培训	地市级
6	王殿荣	名班主任工作室培训	地市级
7	张洋洋	名班主任工作室培训	地市级
8	肖训	关于举办“VR+AI 数字人赋能职业教育专题培训	省级
9	陈兴艳	山东手造创新展示培训	地市级
10	何西伟	职业教育教学成果培训	省级
11	张强	职业教育教学成果培训	省级
12	张海滨	生成式人工智能素养师资培训	地市级
13	颜帅	生成式人工智能素养师资培训	地市级

14	陆海宽	生成式人工智能素养师资培训	地市级
15	纪茂斌	生成式人工智能素养师资培训	地市级
16	乔丰	生成式人工智能素养师资培训	地市级
17	刘雅慧	生成式人工智能素养师资培训	地市级
18	姜五洲	名校长（书记）培育	国家级
19	王庆海	创新项目	国家级
20	徐程鹏	青年教师专业技能提升专项培训	国家级
21	曹振坦	公共基础课教学能力提升培训	国家级
22	李君丽	公共基础课教学能力提升	省级
23	赵盼霞	信息技术应用能力提升	国家级

2025年暑期，学校共组织9名教师参加国家级、省级项目培训；2025年8月，组织6名教师参加了生成式人工智能素养师资培训；2025年3月，3名教师参加了济宁市名班主任工作室培训；2023年3月，3名教师参加济宁市名师工作室培训，2025年8月，组织126名专业课教师分赴凯尔菱电（山东）电梯有限公司和山东西曼克技术有限公司参与实践锻炼活动；极大的提高了我校教师的教学能力。

表 6 2024—2025 学年教师企业实践汇总表

序号	姓名	性别	任教专业	企业名称
1	高典红	女	英语	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
2	韩弦	男	体育与健康	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
3	丁明旭	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
4	张强	男	电子商务	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
5	张伟	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
6	庞纪梅	女	信息技术	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
7	李艳丽	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
8	张盼盼	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
9	高宗营	男	体育与健康	凯尔菱电（山东）电梯有限公司

10	赵盼霞	女	计算机	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
11	霍帅	男	语文	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
12	孔彦丽	女	计算机	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
13	赵甜英	女	计算机	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
14	陈春梅	女	计算机	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
15	董帅君	男	计算机	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
16	郭德岩	男	体育	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
17	肖训	男	数学	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
18	李芳芳	女	英语	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
19	李婷婷	女	旅游	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
20	刘美	女	英语	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
21	陈豹	男	体育	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
22	韩艳丽	女	旅游	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
23	乔丰	男	服装	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
24	王业良	男	公共音乐	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
25	刘艳岷	女	语文	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
26	王亚茹	女	旅游	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
27	王铭	女	公共音乐	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
28	刘雅慧	女	服装	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
29	田丽君	女	数学	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
30	赵依涵	女	英语	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
31	林平	女	音乐	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
32	丁舵	男	金属加工	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
33	李君丽	女	英语	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
34	马娟	女	电工电子	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
35	王国庆	男	机械制图	凯尔菱电(山东)电梯有限公司
36	陆海宽	男	汽车机械基础	汽车机械基础
37	李秀玲	女	体育	体育
38	王庆海	男	电工电子	电工电子
39	郭永耀	男	思想政治	思想政治
40	赵中全	男	体育与健康	体育与健康
41	姜五洲	男	信息技术	信息技术
42	张洋洋	女	计算机	计算机
43	王钟	男	电子商务	电子商务
44	郗猛	男	计算机	计算机
45	姬秋红	女	电子商务	电子商务
46	曹致远	男	电子商务	电子商务
47	杨旗	女	计算机	计算机
48	陈繁荣	女	计算机	计算机
49	赵兰兰	女	电子商务	电子商务
50	马海南	男	计算机	计算机
51	王昭银	男	计算机	计算机
52	郑婷婷	女	计算机	计算机

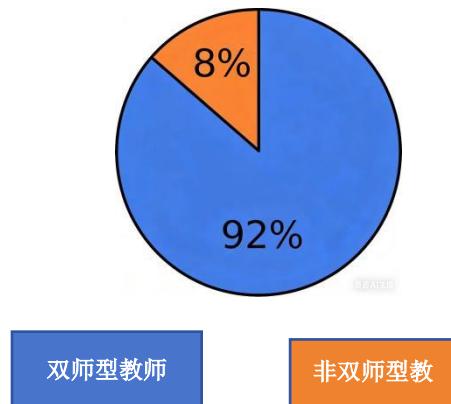
53	白双双	女	计算机	计算机
54	郭岩岩	女	数学	数学
55	孙璇	女	英语	英语
56	徐亚男	女	计算机	计算机
57	秦永正	男	计算机	计算机
58	王殿荣	男	计算机	计算机
59	侯圣艳	女	思想政治	思想政治
60	岳娜	女	数学	数学
61	孙崇智	男	英语	英语
62	张悦	女	计算机	计算机
63	戴嶝肽	男	体育与健康	体育与健康
64	田毅	男	数学	数学
65	崔玲	女	语文	语文
66	赵伟	男	思想政治	思想政治
67	王丹	女	美术	美术
68	刘安元	男	数学	数学
69	荣云云	女	幼儿保育	幼儿保育
70	韩硕	男	体育	体育
71	孔颖	女	服装	服装
72	高佩佩	女	服装	服装
73	郭俊婷	女	幼儿保育	幼儿保育
74	李敏	女	数学	数学
75	宗艳	女	旅游	旅游
76	刘晓静	女	历史	历史
77	杜前前	女	政治	政治
78	孟慧	女	语文	语文
79	李中乐	男	语文	语文
80	王洁	女	服装	服装
81	商兰芳	女	英语	英语
82	杜丽真	女	美术	美术
83	徐莉	女	旅游	旅游
84	高洪	女	语文	语文
85	侯明新	男	信息技术	信息技术
86	高海波	男	车工工艺	车工工艺
87	孙树银	男	电工电子	电工电子
88	刘军	男	机械基础	机械基础
89	秦丹	女	电工电子	电工电子
90	张海滨	男	PLC 控制技术	PLC 控制技术
91	李艳春	女	电工电子	电工电子
92	郑娴	女	机械制图	机械制图
93	霍民	女	机械制图	机械制图
94	王洪岩	女	电工电子	电工电子
95	刘晓丽	女	电工电子	电工电子

96	李娟	女	机械制图	机械制图
97	陈浩	男	机械制图	机械制图
98	纪茂斌	男	电工电子	电工电子
99	徐程鹏	男	汽车机械检修	汽车机械检修
100	藏迎迎	女	机械制图	机械制图
101	张春苓	女	英语	英语
102	何西伟	男	机械制图	机械制图
103	李红	女	语文	语文
104	周娜	女	数学	数学
105	颜帅	男	PLC 控制技术	PLC 控制技术
106	宋娟	女	电工电子	电工电子
107	荣云奎	女	机械制图	机械制图
108	王玮	女	体育与健康	体育与健康
109	董雪	女	英语	英语
110	曹振坦	男	数学	数学
111	郭进	男	公共音乐	公共音乐
112	刘婉菅	女	语文	语文
113	李云可	女	机械基础	机械基础
114	李梦茹	女	汽车机械检修	汽车机械检修
115	王文昊	男	语文	语文
116	赵文静	女	英语	英语
117	郭亚楠	女	数学	数学
118	张悦	女	语文	语文
119	马丙杰	女	语文	语文
120	乔峰	男	体育与健康	体育与健康
121	朱雅涵	女	电工电子	电工电子
122	张倩	女	语文	山东东西曼克技术有限公司
123	郭晨宇	女	数学	山东东西曼克技术有限公司
124	殷建民	男	电子基础	山东东西曼克技术有限公司
125	王惠	女	历史	山东东西曼克技术有限公司
126	徐会高	男	音乐	山东东西曼克技术有限公司

### (3) 加大双师型教师队伍建设力度

为推动教师主动实现职业转型，学校明确要求教师制定个人未来发展规划。专业课教师可结合自身实际，自主挑选培训项目并提交申请，通过系统培训考取相应职业资格或专业技术（技能）证书，进而承担专业技术课程的教学任务。

依托学校针对“双师型”教师的专项激励机制，截至2025年，该校“双师型”教师占专业课教师的比例已达92%。



#### (4) 以赛促教，以赛促建

2025年8月在省级优质课评选获山东省职业教育优质课一等奖1项、二等奖1项；2025年在“一带一路”暨金砖国家技能大赛中银牌1项、铜牌1项；2025年8月在济宁市技术能手评选中，2名教师获“济宁市技术能手”称号、1名教师获汶上县技术能手称号；在济宁市教育基础论文评选中，获一等奖1项、二等奖1项；2025年6月济宁市教学能力大赛教学能力大赛获三等奖2项、二等奖1项；2025年在济宁市技工院校教学教研成果评选中获二等奖1项，获三等奖6项；2025年8月在汶上县高中学段教师教学基本功比赛中获一等奖8项、二等奖4项；2025年7月济宁市教师综合素质提升活动中获一等奖4项、三等奖4项；2025年4月在济宁市第七届中小学创客节活动中获一等奖1项、三等奖3项、张洋洋、崔玲老师被评为优秀指导教师、学校被授予“优秀组织奖”。

表 7 教师获奖情况汇总表

序号	姓名	荣誉名称	级别	日期
1	孔颖	2025 年山东省职业教育优质课评选一等奖	省级	2025 年 8 月
2	张洋洋	2025 年山东省职业教育优质课评选二等奖	省级	2025 年 8 月
3	韩艳丽	2025 年济宁市技术能手	市级	2025 年 5 月
4	乔丰	2025 年济宁市技术能手	市级	2025 年 5 月
5	王洁	2025 年汶上县技术能手	市级	2025 年 5 月
6	高海波 王殿荣 董帅君 张 强	2025 年教学能力大赛三等奖	市级	2025 年 8 月
7	姬秋红 曹致远 王 钟 赵兰兰	2025 年教学能力大赛三等奖	市级	2025 年 8 月
8	孔 颖 高佩佩 刘雅慧 杜丽真	2025 年教学能力大赛二等奖	市级	2025 年 8 月
12	陈豹	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
13	张洋洋	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
14	王铭	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
15	韩艳丽	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
16	赵文静	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
17	高宗营	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
18	王殿荣	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
19	曹致远	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛一等奖	县级	2025 年 8 月
20	岳娜	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛二等奖	县级	2025 年 8 月
21	崔玲	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛二等奖	县级	2025 年 8 月
22	荣云云	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛二等奖	县级	2025 年 8 月
23	藏迎迎	2025 年汶上县高中学段教师教学基本功比赛二等奖	县级	2025 年 8 月

24	董帅君	2025 “一带一路”暨金砖国家技能大发展与技术创新大赛银奖	国家级	2025年8月
25	高佩佩	2025年技工院校教学教研成果获	市级	2025年8月
26	董帅君	2025年技工院校教学教研成果获二等奖	市级	2025年8月
27	马娟	2025年技工院校教学教研成果获三等奖	市级	2025年8月
28	藏迎迎	2025年技工院校教学教研成果获三等奖	市级	2025年8月
29	李君丽	2025年技工院校教学教研成果获三等奖	市级	2025年8月
30	王钟	2025年技工院校教学教研成果获三等奖	市级	2025年8月
31	赵甜英	2025年技工院校教学教研成果获三等奖	市级	2025年8月
32	赵甜英	2025年济宁市教育基础论文评选三等奖	市级	2025年7月
33	霍帅、岳娜	2025年济宁市教育基础论文评选三等奖	市级	2025年7月
34	王殿荣 董帅君 张强	2025年济宁市教师素质素养提升活动一等奖	市级	2025年7月
35	马娟	2025年济宁市教师素质素养提升活动一等奖	市级	2025年7月
36	霍帅、岳娜	2025年济宁市教师素质素养提升活动二等奖	市级	2025年8月
37	何西伟 孙树银 霍民	2025年济宁市教师素质素养提升活动三等奖	市级	2025年7月
38	张洋洋	济宁市第七届中小学创客节活动优秀指导教师	市级	2025年4月
39	崔玲	济宁市第七届中小学创客节活动优秀指导教师	市级	2025年4月

## 案例 6 以课促研磋，以赛促提升

2025年山东省中等职业学校优质课评选结果中，我校2位参赛教师凭借扎实的教学功底、精湛的教学技艺斩获佳绩！孔颖老师荣获一等奖，张洋洋老师荣获二等奖！此次省级优质课评选活动，是全省中等职业教育领域高水平竞技与交流平台。我校两位参赛教师双双获奖不仅充分展示了我校教师

卓越的个人教学风采和深厚的专业素养，更彰显了我校在深化教育教学改革、提升课堂教学质量方面取得的显著成效。

全体教师以获奖教师为榜样，潜心钻研教学，勇于改革创新，不断提升育人本领，为我校职业教育事业的高质量发展再立新功！



### 6.3 专业建设

(1) 学校以提升核心竞争力为目标，积极探索多层次、多渠道办学路径，建立并实施专业动态调整机制，在巩固优势专业基础上，着力打造特色专业品牌。汶上县职业中等专业学校现开设 11 个专业，办学过程中紧密对接区域经济发展需求，结合自身教学资源优势与专业发展实际，重点培育机电技术应用、机械加工、服装制作与生产管理、旅游服务与管理等核心专业，推动专业建设与产业需求深度适配。

表 8 2025 年中等职业教育专业备案一览表

序号	专业类别	专业代码	专业名称	学制	备注
1	装备制造大类	660102	机械加工技术	三年	
2	装备制造大类	660301	机电技术应用	三年	
3	装备制造大类	660303	工业机器人技术应用	三年	
4	轻工纺织大类	680406	服装制作与生产管理	三年	
5	交通运输大类	700206	汽车运用与维修	三年	
6	电子与信息大类	710201	计算机应用	三年	

7	电子与信息大类	710204	数字媒体技术应用	三年
8	财经商贸大类	730701	电子商务	三年
9	旅游大类	740101	旅游服务与管理	三年
10	教育与体育大类	770101	幼儿保育	
11	教育与体育大类	770303	运动训练	三年

(2) 学校校立足区域产业发展需求与自身办学定位，系统实施专业建设“1+2+X”发展战略。该战略以打造优势专业集群为核心，聚焦机电技术应用、计算机应用两大核心专业群建设，同时围绕专业提质升级推进多项配套行动举措，其中包括校企联合制定专业与课程标准、开展“1+X”证书制度试点工作、建设高水平双师型创新师资队伍、实施专业实训室升级工程、设立技能大师孵化工作室，以及常态化组织技能大师进校园活动等。通过这一战略的落地实施，全面夯实专业建设基础，提升专业与产业的适配度，增强学校专业核心竞争力。



(3) 学校紧扣职业教育创新发展的整体工作思路，立足新时代职业教育发展新形势，深入开展教学改革的探索与研究。始终以“校企合作、产教融合”为核心指导方向，锚

定“夯实专业根基、彰显专业特色、规范发展路径”的建设目标，通过系统化的专业建设举措，推动形成“规划-建设-优化-提升”的良性发展闭环。



(4) 在此基础上，我校严格遵循相关法律法规与职业教育办学规范，2025年成立专业建设委员会对所有开设专业的人才培养方案进行全面修订与完善，确保方案既契合产业发展对技能人才的需求，又符合职业教育人才培养规律。同时，将修订后的人才培养方案作为日常教学实施、教学评价、质量监控的核心依据，保障各专业教学工作科学有序开展，切实提升人才培养的针对性与实效性。

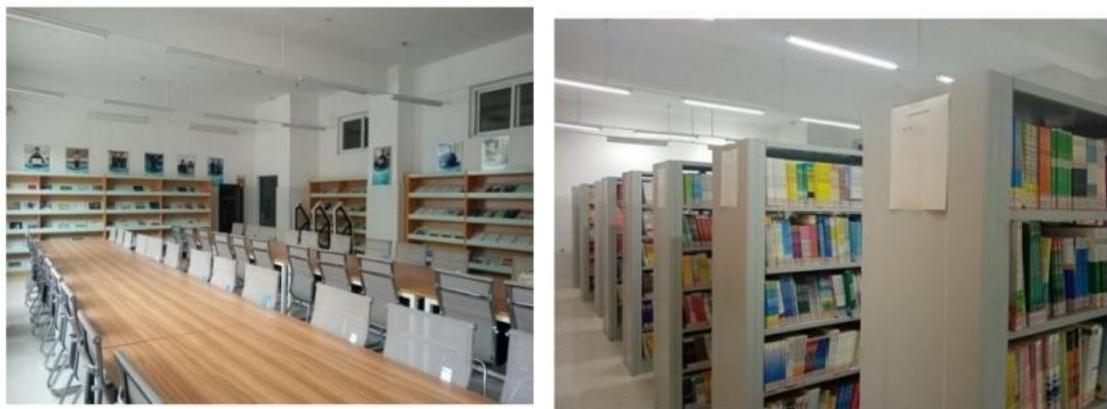
学校多维度发力升级实训实习保障体系，为实践教学筑牢硬件根基。校内布局机电技术应用、计算机应用、服装制作与生产管理等专业化实训基地11个，总占地规模达45202.1平方米，建筑总面积49799.68平方米，教学仪器设备总资产5465万元，可充分支撑日常教学开展、社会技能培训、技术服务输出及产品加工生产等多元化需求。

(5) 在校外实践资源拓展上，学校深化校企协同育人

模式，与青岛海信、青岛澳柯玛、北师摇篮幼儿园、华力机电、凯尔菱电等行业优质企业共建校外实习实训基地 20 个。这批优质校外基地不仅有效夯实学生专业实践功底，更助力学校实现“教学与岗位零距离、毕业与就业零距离”的育人目标。

随着教育教学改革的持续深化，图书馆在育人过程中的支撑作用愈发凸显。为培养高素质技能型应用人才，学校将图书室与阅览室建设纳入重点工作，自 2023 年起启动电子化图书馆创建，持续提升场馆建设与服务水平。

（6）目前，学校图书室使用面积达 260 平方米，配套 2 个专属藏书库；馆藏资源丰富，含纸质图书 6 万余册、电子图书 3 万余册，生均图书拥有量为 31 册，可充分满足师生阅读与教学需求。



## （7）教材选用

学校严格规范教材选用与管理工作，文化课、德育课及专业课均统一使用教育部规划教材，通过新华书店、山东益教教材服务中心等正规渠道订购，确保教材来源合规、使用

规范。同时，建立教材电子账册与发放记录台账，保障教材订购及时、流转可追溯。

学校专门成立由校级领导、教学部主任、教务处主任、学科组长及各专业任课教师组成的教材建设与管理小组，负责明确学期开设课程、审定教材选用方向，为教材选购工作有序推进提供保障。教材预订严格遵循“两季征订、三级审核”流程：

①每年8月、2月分别启动秋季、次年春季教学用书选订工作；

②依据春秋季节教学用书征订目录筛选教材，经学校党委会审核通过后办理预订；

③教材选定后原则上不予变动，确需调整的特殊情况，须经校长审批后方可执行。

表9 中职教材明细

序号	教材	出版社	ISBN
1	Flash CS6动画制作案例教程	电子工业出版社	9787121346569
2	餐饮服务与管理	高等教育出版社	9787040578249
3	电工电子技术与技能(第3版)[双色]	高等教育出版社	9787040574227
4	电工电子技术与技能(第4版)	高等教育出版社	9787040616217
5	电子商务基础(第三版)	高等教育出版社	9787040436419
6	电子商务客户服务(第二版)	中国人民大学出版社	9787300309583
7	服装CAD-CorelDRAW款式图绘制	高等教育出版社	9787040462142
8	服装结构制图	高等教育出版社	9787040449006
9	服装设计基础	高等教育出版社	9787040570144
10	机械基础(多学时)(第2版)	高等教育出版社	9787040513332
11	机械制图第5版	高等教育出版社	9787040530940
12	机械制图(第6版)	高等教育出版社	9787040530940
13	计算机网络技术(第4版)	高等教育出版社	9787040569032
14	计算机组装与维护(第5版)	电子工业出版社	9787121425158
15	计算机组装与维护(第5版)学习指导与实训	电子工业出版社	9787121434099
16	礼貌礼节	高等教育出版社	9787040579840

17	旅游概论	高等教育出版社	9787040578270
18	美术鉴赏与实践	人民教育出版社	9787107367359
19	汽车发动机构造与维修	高等教育出版社	9787040582420
20	实用美术基础 (第5版)	高等教育出版社	9787040615852
21	数学基础模块(上册)同步练习	人民教育出版社	9787107357824
22	数学基础模块上册	人民教育出版社	9787107359927
23	数学拓展模块一	人民教育出版社	9787107365911
24	体育与健康	北京师范大学出版社	9787303275687
25	图形图像处理——Photoshop CC 2022	高等教育出版社	9787040601602
26	网络营销实务	北京理工大学出版社	9787576339154
27	物理 (通用类)	人民教育出版社	9787107357848
28	信息技术 (基础模块)	北京理工大学出版社	9787576307979
29	音乐鉴赏与实践	人民教育出版社	9787107367342
30	英语基础模块1(修订版)	高等教育出版社	9787040648157
31	英语基础模块1练习册	高等教育出版社	9787040653823
32	英语基础模块3(修订版)	高等教育出版社	9787040605556
33	英语基础模块3练习册	高等教育出版社	9787040581263
34	语文基础模块上册	高等教育出版社	9787040609158
35	语文拓展模块下册	高等教育出版社	9787040610413
36	语文职业模块	高等教育出版社	9787040609134
37	中国历史	高等教育出版社	9787040609127
38	中国特色社会主义	高等教育出版社	9787040609073

## 6.4 教学改革

学校秉持“素养为先、育人为本”的核心理念，以深化育人方式变革为主线，聚焦教学评一体化落地、课堂生态优化与教师专业成长，通过体系化改革、精准化教研，推动教学质量内涵式提升，激发学校办学内生动力。

### （1）构建素养导向课堂新生态

优化教研活动模式，每周固定开展“主题式教研”活动，聚焦核心素养目标拆解，破解教学实践痛点。集体备课推行“目标—评价—教学”逆向设计，细化教学环节中的素养培育点。将评价贯穿教学全过程，实现“以评促教、以评促学”。通过创设真实项目情境、搭建小组合作探究平台，推动学生从“被动接受”向“主动建构”转变，在实践探究中夯实知识基础、提升高阶思维与问题解决能力，课堂教学效率与学生参与度显著提升。



### （2）科研赋能推动教师专业成长

以教学实践中的真问题为切入点，鼓励教师申报各级各

类课题。省市县级规划课题立项 6 项，共有 11 项省市县级在研课题，省级课题结题 1 项，市级课题结题 9 项，县级课题结题 5 项。研究成果已同步应用于课堂教学实践，实现“研教融合”。

组织教师参与跨校交流研讨活动，发挥骨干教师辐射带动作用，鼓励教师总结教学经验、提炼科研成果，营造“崇尚研究、勇于创新”的教研氛围。本学年共有 9 位老师结合学校特色专业，在省级、国家级刊物发表优秀论文。学校通过教学改革与科研创新的深度融合，实现了教学质量、教师成长与学生发展的协同提升。

表 10 2024—2025 课题研究信息统计表

序号	课题名称	等级	时间
1	《基于“教研训赛践”一体化中职双师型教师专业成长模式的实践研究》	市级	2024 年 9 月结题
2	《中等职业学校学生社团工作的实践研究》	县级	2024 年 11 月结题
3	《信息技术支持下基于项目化学习的中职学科教学实践研究》	市级	2024 年 12 月结题
4	《全环境立德树人视域下中职学校预防校园欺凌实践研究》	省级	2025 年 8 月结题
5	《1+X 证书制度下工业机器人技术应用专业书证融通的探索与实践》	市级	2025 年 6 月结题
6	《基于“教研训赛践”一体化中职“双师型”教师队伍建设模式和路径研究》	市级	2025 年 6 月结题
7	《利用乡土资源探索职普融通特色手工课教学模式》	市级	2025 年 6 月结题
8	《多彩活力课堂教学模式探究与实践》	市级	2025 年 6 月结题
9	《中职英语教学“一中心，三融合”实施路径研究》	市级	2025 年 6 月结题
10	《基于 OBE 理念的“一引领四课程三阶段”中职学校创新创业教育实践探索》	市级	2025 年 6 月结题
11	《中职服装专业项目化学习中创新素养的培育与实践研究》	市级	2025 年 8 月结题
12	《指向学科核心素养的中职语文专题教学实践路径探索》	县级	2025 年 8 月结题

13	《立德树人视域下中职生学习特点与学习能力的分析及教学策略研究》	县级	2025年8月结题
14	《中职学校数字化劳动教育培养路径研究》	县级	2025年8月结题
15	《“互联网+”时代背景下中职英语趣味课堂教学创新研究》	县级	2025年8月结题
16	《情景式教学在中职语言类学科中的应用研究》	市级	2024年1月立项 在研
17	《全环境立德树人视域下中职生学习主动性现状分析及培养策略探究》	市级	2024年1月立项 在研
18	《新质生产力视角下中职学校创新创业教育实践探索》	市级	2024年3月立项 在研
19	《立德树人视域下技工学校防治校园欺凌的实践路径研究》	省级	2024年6月立项 在研
20	《产教融合背景下技工院校生产实训基地的建设探索——以“汶上县技工学校”为例》	省级	2024年6月立项 在研
21	《新质生产力驱动下的中职学校创新型技能人才培养研究》	县级	2024年10月立项 在研
22	《新时代背景下德育理念融入中职英语教学的创新性实施策略研究》	县级	2024年10月立项 在研
23	《新时代网络环境下中职生心理健康及教育策略的研究》	市级	2024年12月立项 在研
24	《技能大赛与中职专业建设融合的研究与实践——以机电技术应用专业为例》	市级	2024年12月立项 在研
25	《大赛引领·专创融合·五轮驱动:乡村振兴战略下县域技工学校双创育人模式实践探索——以汶上县技工学校为例》	省级	2025年5月立项 在研
26	《数字资源库构建视角下技工学校服装专业非遗染缬技艺的教学路径研究》	省级	2025年5月立项 在研

数据来源：汶上县职业中等专业学校教研室

表 11 2024.9—2025.8 发表论文信息统计表

序号	论文名称	等级	时间
1	《促进深度学习的混合式教学模式研究——以“网络设备安装与调试”课程为例》	国家级	2025年5月
2	《论创新教育在中职计算机教学中的有效实施》	国家级	2025年2月
3	《多元化评价在中职德育教学中的应用与反思》	国家级	2025年6月
4	《“互联网+”背景下中职数学混合式教学模式构建与实践》	国家级	2025年6月
5	《中职服装专业教师教学能力提升对策研究》	省级	2025年4月
6	《立德树人视域下中职班主任德育工作策略研	国家	2025年1月

	究》	级	
7	《乡村振兴背景下农村学校体育的现实挑战及实践路径》	省级	2025 年 8 月
8	《基于 LM 优化算法的涡轮发动机转子故障诊断方》	国家级	2025 年 1 月
9	《邹鲁文化背景下的中职班级文化建设路径研究》	国家级	2025 年 8 月

数据来源：汶上县职业中等专业学校教学科研室

## 6.5 办学条件

### （1）教师配备

学校按照“稳定、培养、引进、借智”的教师队伍建设思路，以补充数量、改善结构、提高素质为主线，以工学结合、校企合作为依托，以专业建设、课程建设为载体，以全面提高教师队伍素质为核心，形成青年教师为基础，“双师型”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。2025 年，现有教职工 196 人，专任教师 182 人，外聘教师 5 人，折合教师数 187 人，专任教师师生比 1: 18.3，专业教师 98 人，专业教师占专任教师数的 53.8%，双师型教师 93 人，占专业教师的 94.8%，具有与专业相关的技师等级职业资格证书教师 42 人，占专业教师的 42.8%。

### （2）学校占地

学校占地面积 12.6 平方米（189.07 亩），生均占地面积为 63 平方米。符合国家建设用地标准和相关管理规定，校园布局结构合理，土地利用率高，效果好。

### （3）校舍面积

学校实际使用校舍建筑面积 10.9 万平方米，生均 31.7 平方米。实习、实验场所建筑面积 31901.44 平方米。各种建

筑和设施符合国家建设和安全标准，用房搭配比例恰当，利用率高，效果好。全部教室能够满足日常教学需要，并符合相关规定要求。现有独立的文体活动场所。

#### （4）仪器设备

校内设有汽车发动机、焊接加工、数控机床加工、车工、电气自动化设备安装与维修、工业机器人、PLC、服装设计与制作、舞蹈房、琴房、液气压传动、微机室等各类实训室 42 个，实训设备总值达 12000 万元，生均仪器设备值为 40872 元。建有 10 个标准化微机室，共有各类电脑 510 台，设备设施先进，各类软件齐全，充分满足教学需

### 6.6 经费保障

#### （1）资助工作情况

我校的资助管理工作以国家奖助学金、国家免学费为重点，始终坚持育人与助人并举的原则，“经济上予以资助，生活上予以照顾，思想上予以引导，学习上予以帮助”的方针，以“精准扶贫”为目标，努力不让一个学生因贫困而失学。

##### ①国家奖助学金工作落实情况

根据《关于开展 2024 年中等职业教育国家奖学金评审材料集中审核工作的通知》《济宁市中等职业学校国家助学金管理办法》精神，结合我校实际，制定了《汶上县高级职业技术学校国家奖学金评审办法》《汶上县高级职业技术学校国家助学金评审办法》，具体实施我校奖助学金评审发放

工作，具体情况如下：

表 12 2024—2025 学年国家奖学金发放情况

学期	资助人数	资助标准	资助金额（万元）
2024 年秋季	6	0.6	3.6

表 13 2024—2025 学年国家助学金发放情况

学期	资助人数	资助标准	资助金额（万元）
2024 年秋季	261	0.1	26.1
2025 年春季	364	0.115	41.86

## ②国家免学费工作落实情况

根据济宁市教育局《关于全部免除中等职业教育学费的通知》精神，结合我校实际，制定了《汶上县高级职业技术学校资助工作管理办法》，具体实施我校免学费工作。目前，我校学生全部为农村户籍(含县镇)学生，都享受国家免学费资助。

## (2) 经费

学校办学经费收入总额为 4292.48 万元，其中财政经常性补助收入 2997.48 万元，占 69.83%；中央、地方专项收入 336.84 万元，占 7.85%；公用经费收入 958.16 万元，占 22.32%。学校经费支出总额为 4292.48 万元，其中学校日常教学经费支出 1012 万元，占 23.58%；基础设施建设支出 230 万元，占 5.36%；设备采购支出 53 万元，占 1.23%；工资福利支出 2997.48 万元，占 69.83%。

## 7 面临挑战

### 7.1 挑战 1: “双师型”师资滞后与生源基础薄弱的双重制约

“双师型”教师存在供需与能力双重滞后，一方面具备“理论讲授+一线实践”双重能力的教师有结构性缺口，数量难满足教学需求，另一方面部分教师知识技能更新跟不上行业技术迭代，前沿技术难精准融入课堂，影响技能传授时效性；同时，高中教育普及下中职生源质量梯度下降，学生文化基础薄弱，且多数对专业认知模糊、学习目标缺失、主动性不强，加之个体基础与学习能力差异显著，加大了分层教学与个性化指导难度，进而影响整体教学效果。

### 7.2 挑战 2: 德育创新力度不足，家校合作深度不够

一是德育创新不足，与职教特色脱节。德育活动仍以讲座、主题班会为主，单向灌输式形式难激发学生热情，且结合职教的实践类活动稀缺，未依托本地产业资源、实训基地设计场景。同时，德育与技能大赛、产教融合衔接薄弱，未围绕大赛团队协作、企业实习职业操守等设计内容，对学生适配地方岗位的职业素养培育缺乏针对性，难实现“技能+德育”协同。

二是家校合作浅层，育人合力不足。家校沟通多聚焦学生纪律、学习问题反馈，针对职教高考选专业、本地企业就业、技能考证等关键需求，未开展专项指导活动，学生发展易迷茫。且部分家长对职教认知偏差，认为仅“学技术”即

可，不理解支持学校德育、技能竞赛工作，学生处缺乏常态化职教理念宣贯机制，家校育人共识难统一，导致育人合力未释放。

### 7.3 挑战 3：产教融合、校企合作工作仍存在深度不足、实效不强的短板

与行业协会、龙头企业的合作多停留在框架协议层面，缺乏常态化沟通机制与实质性项目支撑，未能充分整合行业资源优势与企业技术、岗位资源，尚未形成“共建共享、互利共赢”的合作生态。另一方面，合作模式与人才培养体系的衔接不够紧密，社会资源的引入未能贯穿日常教学、实训实践、课程研发等关键环节，导致课堂教学内容与企业实际需求存在脱节，学生在校所学知识技能难以快速适配岗位要求。产教协同育人的效能未能充分发挥，未能真正实现“教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合”的目标，制约了高素质技术技能人才培养质量的提升。