

汶上县职业中等专业学校
中等职业教育质量报告(2024 年度)

2025 年 1 月

中等职业学校编制发布质量报告（2024年度）情况汇总表

填表单位（加盖公章）：汶上县职业中等专业学校

填表时间 2025年1月25日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	汶上县职业中等专业学校	省规范化学校	2025.01.26	http://www.wsxgzx.com	

注：1.填表单位指市级教育行政部门。
2.学校类型指国家示范校、国家级重点校、省高水平学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。
3.发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

内容真实性责任声明

学校对汶上县职业中等专业学校中国职业教育质量报告(2024年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2025年1月25日

前言

根据山东省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（鲁教职函〔2024〕53号）文件要求，在认真总结2024年度质量建设情况，尤其在提升职业学校关键办学能力、加快推进产教融合、加强教师队伍建设、拓宽学生成长成才通道等方面探索改革的相关情况，撰写了《汶上县职业中等专业学校职业教育质量报告（2024年度）》。

2024年度，学校坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，全面加强党对学校工作的领导，始终坚持以服务学生全面发展和经济社会发展为宗旨，秉承“爱党为民、感恩社会、好学成才、技能报国”的办学理念，积极担当作为，助推县域产业发展。在山东省职业院校技能大赛中，荣获二等奖4项、三等奖5项，获奖数量达到历史之最。在山东省大学生创新大赛（2024）职教赛道（中职组）中，荣获金奖1项，银奖1项，铜奖1项，取得了学校在历届省大学生创新大赛的新突破。在第八届山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中，荣获二等奖2项、三等奖1项。在第七届“淮海职教杯”创业大赛中，获一等奖1项、三等奖2项，学校获得优秀组织奖。

本年度，学校被授予济宁市学校国防教育工作先进单位荣誉称号。在全市中等职业学校办学质量考核中位列第 6 名。在全市专业发展水平考核中，接受考核的机电技术应用、婴幼儿保育、汽车运用与维修 3 个专业中均被确定为 A 等次，其中机电技术应用、汽车运用与维修 2 个专业位列全市第一名。在全市教育系统职业教育发展现场观摩活动中取得第 5 名的好成绩。

目 录

前言	1
1 学校基本情况	1
2 人才培养	3
2.1 立德树人	3
2.2 在校体验	11
2.3 创新创业	17
2.4 技能大赛	19
2.5 就业质量	22
3 服务贡献	23
3.1 社会培训	23
3.2 服务企业发展	23
3.3 服务乡村振兴	24
3.4 服务地方社区	25
4 文化传承	28
4.1 校园文化	28
4.2 社团文化	33
5 产教融合	40
5.1 建设产教融合实训基地	40
5.2 聘任企业兼职教师	40
5.3 开展工学结合活动	42
5.4 组织教师企业实践	43

5.5 加入产教融合共同体	44
6 发展保障	52
6.1 党建引领	52
6.2 师资配备	60
6.3 专业建设	69
6.4 教学改革	75
6.5 办学条件	78
6.6 经费保障	79
6.7 管理体制	81
7 面临挑战	81
7.1 挑战 1: 学生管理不够精细	81
7.2 挑战 2: 产教融合需进一步加强	82
7.3 挑战 3: 技能大赛教师团队建设力度需加强	82

表目录

表 1 汶上县职业中等专业学校 2023 年教师技能竞赛获奖	15
表 2 汶上县职业中等专业学校 2023 年学生技能竞赛获奖	16
表 3 汶上县职业中等专业学校 2024 年参加省、市职业院校 技能大赛获奖情况	20
表 4 学校社团一览表	39
表 5 2024 年学校开展主要文体活动一览表	39
表 6 2023-2024 学年学校加入产教融合共同体统计表	45
表 7 2023-2024 学年专任教师队伍结构一览表	61
表 8 2023—2024 学年教师培训汇总表	62
表 9 2023—2024 学年教师企业实践汇总表	63
表 10 教师获奖情况汇总表	67
表 11 2023 年中等职业教育专业备案一览表	70
表 12 2023—2024 课题研究信息统计表	76
表 13 2023—2024 发表论文信息统计表	78
表 14 2023—2024 学年国家奖学金发放情况	80
表 15 2023—2024 学年国家助学金发放情况	80
附录一：中等职业教育质量数据六张表	83
表 1 人才培养质量计分卡	83
表 2 满意度调查表	84
表 3 教学资源表	85
表 4 服务贡献表	87

表 5 国际影响表	88
表 6 落实政策表	89

图目录

图 1 元旦联欢会	30
图 2 雷锋精神主题报告会	30
图 3 团员集中入团仪式	31
图 4 励志奖学金发放	31
图 5 才艺大赛.....	32
图 6 传统武术社团活动	34
图 7 流行舞社团活动	35
图 8 足球社团活动	35
图 9 团员集中入团仪式	36
图 10 社团学生参与学校活动演出	38
图 11 篮球社团月活动.....	38
图 12 召开基地建设座谈会和实训基地揭牌仪式	40
图 13 聘请企业能工巧匠做为学校兼职教师	41
图 14 联合企业兼职教师校企共建精品课程	41
图 15 开展工学结合活动实施方案	42
图 16 学生开展工学结合活动场景	43
图 17 组织教师开展企业实践锻炼	44
图 18 学校申请加入产教融合共同体	45
图 19 汶上县职业中等专业学校双师型教师比例	66

案例目录

案例 1:预防校园欺凌, 护航学子成长	10
案例 2:技能风采, 工匠精神	15
案例 3:聚力创新创业实践 助力学生成长成才	18
案例 4:共建产教融合实训基地 构建工学一体教学模式 ..	46
案例 5: 以课促研磋, 以赛促提升	69
案例 6: “搬运机器人”产教融合实训基地揭牌	75

汶上县职业中等专业学校文件

汶职校〔2025〕1号



中等职业教育质量报告（2024年度）

1 学校基本情况

汶上县职业中等专业学校是国家级重点职业中等专业学校、山东省规范化中等职业学校、教育部“1+X”证书制度试点院校。近年来，学校坚持“爱党为民、感恩社会、好学成才、技能报国”的办学理念和“文化技能并重、升学就业并举”的办学道路，不断加强内涵建设，提高人才培养质量，办学水平持续提高，荣获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、黄炎培职业教育创新创业大赛”优秀组织奖、“淮海职教杯”创业大赛优秀组织奖等多项荣誉，被评为山东省绿色学校、山东省卫生先进单位、济宁市教育教学工作先进单位、济宁市职业技能鉴定工作先进单位。

学校占地 277.7 亩，环境幽雅，交通便利，各类教学设施齐全，教学条件优越。现有全日制在校生 2936 人，教职工 202 人，其中山东省优秀教师 1 人，齐鲁名班主任 1 人，

济宁市“杏坛名师”1人，济宁市“特级教师”2人，济宁市优秀教师4人，济宁市优秀班主任3人。建有济宁市名师工作室1个，济宁市技能大师工作室2个。固定资产2.8亿元，教学、实训设备资产1.2亿元，图书9万册。

学校实行校部两级管理，设有智能制造部、电子信息部、服装文旅保健部、基础教育教学部等教学机构，开设机电技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修、服装制作与生产管理、幼儿保育、旅游服务与管理、计算机应用、电子商务等16个专业，形成了布局科学、优势明显、结构合理的专业体系，满足了汶上县经济社会产业发展对高素质技术技能人才的需求。机电技术应用专业为山东省品牌专业、山东省中等职业教育特色化专业，服装制作与生产管理专业为山东省品牌专业。建有加工中心、工业机器人、电工电子、汽车维修、服装设计等40多个实训室。

学校连续2年承办了山东省职业院校技能大赛中职组“机械装配技术”赛项比赛。学生在全国职业院校技能大赛中获得银牌1枚；在山东省职业院校技能大赛中获得金牌4枚、银牌7枚、铜牌20枚，大赛成绩在济宁市名列前茅。不断促进教学管理规范、教师发展专业化、教研科研多样化、学生评价多元化，职教高考成绩一直居全市同类学校前列，赢得社会的广泛赞誉。

充分发挥学校专业优势，认真履行为我县经济发展提供强大人才支撑的社会职责，学校大力开展社会培训工作。开办企业新型学徒制、创业培训、电商直播、美容、空调制冷、

蔬菜大棚种植等十余个培训工种，形成了具有自己特色的培训课程体系。近年来，累计培训各类人员 20000 余人。

2 人才培养

2.1 立德树人

学校深入践行党的教育方针，大力弘扬“五育并举”理念，坚定落实“立德树人”要旨。以提升学生思想道德为起始，以构筑优良班集体



作重心，借完善德育管理体制为依托，凭增强德育队伍能力当枢机，牢铸“三全育人”意识，筑就“三全育人、五育并举”格局，构建“学校-职能科室-系部-班主任-学生自治”德育管理五级网络体系，持续革新德育举措。凭思想引航，借活动助力，凝聚多方合力，助推学生全面进步，稳固成长基石。

（1）建强德育队伍，汇聚育人合力

实施教学部管理模式。以培育德技双馨之中职人才、推动中职教育内涵式发展为目标，实行教学部管理体制。深度挖掘适应中职学生独特性与人才成长轨迹的管理机制与策略，对班主任常规工作考核施予严格把控，将学生管理规定予以精细雕琢。周期性审视班主任日常工作状况，并对量化考核结果予以公示。全力铸就一支素质精良、业务精湛的班

主任管理团队，持续推动各教学部班主任团队的专业素养迈向新高度，为中职教育的高质量发展赋能助力。

严格落实班主任例会制度。以切实提高班主任的政治思想素质以及业务能力为导向，紧密契合学校的具体情形，有的放矢地开展培训活动。在培训过程中，秉持校外进修与校内培训双管齐下、校本培训与自我学习相辅相成的原则，形成全方位、多层次的培训体系。于此同时，积极深入地开展德育课题研究，大力提高班主任的教育智慧与管理艺术。



济宁市名班主任示范在前，引领校园德育团队进阶。2024年6月21日，济宁市高海波名班主任工作室揭牌成立。高海波老师及其团队凭借长期教育实践的深厚积累，积极分享新教法策略、新评价要点与育人心得，有效推动班主任队伍建设，显著加快班主任专业成长，提升队伍专业化程度，

为学校教育发展筑牢根基、注入动力。

筑牢学生干部队伍，
赋能德技并育。强化学生
干部队伍建设，充分释放
其在学校与班级管理中的
引领力量。聚焦队伍建设
与培训工作，深度挖掘学



生干部的主观能动性与创造潜能，使其在德育管理与教育舞台上大显身手。锚定“工匠精神”为职教德育新航向，精研其融入学生职业素养培育的多元路径，推动德育与专业教学同频共振、互为补充，为落实立德树人根本任务铸就坚实支撑，培育德技双馨的职教英才。



（2）严格学生常规管理，强化思想道德教育

在生命安全教育的开展进程中，秉持健康绿色的教育理念，以“习惯养成教育”与“职业素养培育”为核心脉络，着力强化

学生法制与安全意识，培育其优良生活习性与自觉道德行为，塑造健全人格。

①着重强化常规教育与管理。以养成教育为核心，构建并优化学生常规管理制度，加大对教学部学生日常行为规范的监督力度与引导效能。严格依据《汶上县高职校违纪学生处理办法》相关规定，扎实推进违纪学生的教育、转化与处分工作。严抓学生在校期间的全方位管理，切实落实好在校学生统一身着校服的要求，强化对学生衣着妆容的督导检查力度，加大校园不文明现象监督巡查力度。借助定期班级与宿舍巡查与纪律检查，违纪现象显著减少，校园秩序井然，学生安全防范及遵纪守法意识得以提升。



②精准聚焦安全教育工作。秉持“1530”安全教育模式，常态化推进安全教育活动。学生处本年度开展 13 场涵盖多领域安全知识、法制教育及防欺凌讲座，3 次宿舍应急演练，

涵盖消防安全、交通安全、网络安全等方面的 24 期主题班会，以此多维度、全方位地提升学生安全与自我保护能力，凭借多样化的形式与扎实的举措，切实让安全教育落到实处。



③深度推进法纪教育工作。着力多角度增强学生的法制意识，严格开展校园欺凌专项治理行动，全面且深入地落实人防、物防、技防各项举措，构建起稳固可靠的校园安全防护体系，切实保障校园环境安稳平和。学校邀请邀请县公安局第二派出所副所长、资深普法讲师何曦警官开展以中职生主题法治教育宣讲活动，汶上县交警大队进班级宣传“拒绝改装车辆车辆”。



（3）构建心理健康服务体系，护航学生健康成长

以德树人，以心育人。学校坚守教育初心，面向全体学生积极开展心理健康教育，全力增强学生的心理健康意识，大力促进其自我发展能力的提升。始终不渝地全面贯彻心育“面向全体学生”与“预防与发展相结合”的原则，高效提升育人成果。

学校不仅配备专职心理教师扎实落实每周心理课程，本学期继续精心开展心理健康普查，细致建立“一生一档”及相关辅导记录。一方面积极引导学生学会自我心理调适，另一方面有力指引各班主任深入进行学生一对一谈心谈话。同时，学校特设立“校长谈心日”，校长深入了解学生的学习困扰、生活烦恼以及思想困惑，给予学生温暖关怀与专业指导，进

一步完善了学校对学生心理状况全方位、多层次的关注体系，为学生的健康成长筑牢坚实心理防线。



（4）学生素质全提升，综合能力俱增强

学校紧紧围绕立德树人根本任务，聚焦“育魂、育心、育行”主题，通过思政育人、文化育人、实践育人和网络育人等，积极探索多元育人模式，沉浸式、全景式育人场域逐步构建完善，学生全面综合素质不断提升。

学生德育工作喜人。林梦迪、程梦龙、孙明珠、王青等荣获“山东省优秀学生”荣誉称号；张浩宇、丁舒翔、杨俊哲、王鑫乐荣获“山东省优秀学生干部”荣誉称号；李耕轩、杜继华、梁洪涛、徐帆等荣获“济宁市优秀学生”荣誉称号；郑爽、高硕、李沛泽、付开文等荣获“济宁市优秀学生干部”荣誉称号；2021 级机电技术应用四班、2022 级计算机应用四班、2022 级幼儿保育一班、2023 级计算机应用六班荣获“山东省优秀班集体”荣誉称号；2021 级机电技术应用一班、2022 级

职工对校园欺凌的认知水平、识别能力以及处理技巧，确保教职工在面对校园欺凌事件时能够迅速且妥善地采取行动，维护校园秩序与学生权益。

二是通过在校园内广泛张贴《反欺凌公约》，明确传达学校坚决反对校园欺凌的立场与规范要求，使全体师生及校园内其他人员能够直观地了解校园欺凌的界定与禁止性规定，进而对潜在的欺凌行为起到警示与约束作用。

三是积极推动学生和家长签订《预防校园暴力和校园欺凌承诺书》，以此明确学生与家长在预防校园欺凌工作中的责任与义务，促进家校之间的沟通与协作，形成家校共育的良好格局，从家庭与学校两个层面共同防范校园欺凌的发生。四是徐会高老师主持的省级课题《立德树人视域下技工学校防治校园欺凌的实践路径研究》为学校的预防工作提供了理论依据与实践指导。学校充分利用课题研究成果，深入分析校园欺凌产生的原因、特点及规律，探索并完善具有针对性与可操作性的防治策略与实践路径，不断优化学校的预防校园欺凌工作体系，为学生营造安全、和谐、健康的校园环境奠定坚实基础。

2.2 在校体验

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，以“立德树人，促进就业”为宗旨，因材施教，多元育人，注重理论教学，突出实践实训。开齐、开足体育课、音乐课、美术课、

书法课。开展多样社团活动。理实一体、任务驱动教学，培养学生实践技能。总体在校生满意度较上年有所提升。

(1)学习满意度

学校以“学生满意度”为核心，每学期均开展学生“评教”调查和在校满意度调查。教务处于期中、期末组织人员深入班级，发放调查问卷，收集学生对教育教学工作的意见和建议。通过学生评教数据了解各专业教学团队和公共基础课教研组每一位教师的教学情况学生对教师理论教学满意程度较高，并呈现稳中有升的趋势。

(2)专业学习满意度

职业学校学生学习基础本身就较薄弱，特别是 2024 年招生质量下降的情况下，我校在强化师资和完善教学、实验实训条件的同时，尝试通过网络教学，注重通过信息化、数字化教学手段提升学生的学习兴趣。通过以上措施，学生学习专业课的能动性大为增强，专业学习满意度显著提升。

(3)实习实训满意度

教务处通过现代学徒制、做学教合一等方式培养学生的职业认同感；不定期召开学生座谈会，了解学生对学校专业学习及实习实训方面的意见与建议，一学年度，学生专业实训满意度达到前所未有的高点。



(4)生活满意度

学生生活满意度是指对学生自己生活的经历与自身要求所作出的认知和评价。这一评价不仅反映了学生的心理状态，还直接影响到他们的行为模式和心理健康。为此构建一套完善的学生生活满意度管理体系，该体系包括体验治理、体验设计、体验度量和体验运营四个阶段，涉及教务类和后勤类两大类服务和管理主体。在常规管理中，对师生生活的每一个场所、每一个时点的行为表现进行量化考核，使得 学校环境焕然一新，促使师生自觉养成清理、清扫、整理、整顿的良好素养，做到了教学区清洁整齐、生活区清新怡人、实训区规范有序。此外，学校还多次组织学生与教师对校园环境、饮食、住宿、交通等各方面进行问卷调查，相关部门根据师生提出的意见进行改善改进，菜品丰富，菜量充足，提升了全体师生的生活质量，获一致好评，师生满意度达 89.7%。

(5)校园安全满意度

学校抓细抓实各项措施，落实安全管理“党政同责，一岗双责，齐抓共管，失职追责”，构建明确的责任体系、务实的监管体系、创新的教育体系、高效的应急体系。学校落实消防标准化建设、推行“日查周报月汇总”安全监管，坚持安全管理工作与学校德育工作紧密结合。加强行政、专业部、班主任、门卫以及学生会的五级值勤网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。各专业部协同组织召开好专业部班主任例会和学生会会议，重点加强手机禁用检查和晨会到位，在坚持正面教育的同时，加大对违纪学生的查处，违禁物品、管制刀具、校园欺凌事件等各种不良行为进行专项整治。学校全力推进校园和校车安全专项整治，开展安全生产大整治专项行动，借助安全教育平台网络平台，多次组织宪法知识、民法典知识以及禁毒知识等竞赛，切实增强了安全教育工作的实效。学校师生员工安全感明显增强，对学校内部治安状况感到满意，校园安全满意度达 98.6%。



案例 2:技能风采 工匠精神

在上级党委政府的坚强领导、教育主管部门的关心和指导下，汶上县高级职业技术学校奋发勇为，开拓进取。全体师生辛勤耕耘，锐意进取。一年来，师生在各项大赛中捷报频传、亮点纷呈。2023 年 9 月份以来我校师生在各类大赛中获全国二等奖 1 项，省级一等奖 3 项，二等奖 8 项，三等奖 13 项。汶上高职校用实干与担当交出了一份拼搏创新、奋斗不息的职教答卷。

表 1 汶上县职业中等专业学校 2023 年教师技能竞赛获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	获奖教师
1	2023年	2023年全国中等职业学校教师教学设计与展示交流活动	国家级二等奖	王殿荣
2	2023年	2023年山东省中等职业学校教师教学设计与展示交流评审活动	省一等奖	王殿荣
3	2023年	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省二等奖	姜五洲
4	2023年	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省三等奖	陈兴艳
5	2023年	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省三等奖	董帅君
6	2023年	山东省职业院校技能大赛-智能制造设备技术应用（教师赛）	省三等奖	颜帅、张海滨

表 2 汶上县职业中等专业学校 2023 年学生技能竞赛获奖

序号	获奖时间	奖项名称	获奖等级	获奖学生
1	2023年	第九届山东省“互联网+”创新创业大赛	省金奖	李道鹏、龙茂坤等
2	2023年	第九届山东省“互联网+”创新创业大赛	省铜奖	房家乐、曹璐瑶等
3	2023年	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省二等奖	王嘉兴
4	2023年	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省三等奖	王先浩
5	2023年	山东省“技能兴鲁”职业技能大赛	省三等奖	张树懂、陈昌浩
6	2023年	山东省职业院校技能大赛-机械装配技术	省二等奖	郭金旺
7	2023年	山东省职业院校技能大赛-电气安装与维修	省二等奖	李庆全、郑茂松
8	2023年	山东省职业院校技能大赛-3D打印	省二等奖	张树懂、陈昌浩
9	2023年	山东省职业院校技能大赛-通用机电设备安装与调试	省二等奖	龙茂坤、邵明志
10	2023年	山东省职业院校技能大赛-酒店服务	省三等奖	孙明珠、邵玺
11	2023年	山东省职业院校技能大赛-服装设计与工艺	省三等奖	王青、赵艳雯
12	2023年	山东省职业院校技能大赛-智能制造设备技术应用（学生赛）	省三等奖	郭德鑫、张振帅
13	2023年	山东省职业院校技能大赛-婴幼儿保育	省三等奖	刘馨、杨沫
14	2023年	“淮海职教杯”创业大赛	省一等奖	王 森
15	2023年	“淮海职教杯”创业大赛	省二等奖	韩 傲、马宏阳
16	2023年	“淮海职教杯”创业大赛	省二等奖	郭梦欣、孙冠清、王宇彤
17	2023年	“淮海职教杯”创业大赛	省三等奖	张灿宇、张晨宇
18	2023年	“淮海职教杯”创业大赛	省三等奖	孔梦婷、姬生奥、孙胜杰
19	2023年	“淮海职教杯”创业大赛	省三等奖	张润轩、王玉玉

近年来，学校全面落实立德树人根本任务，始终坚持服务国家战略和区域经济社会发展，对接新经济、新业态、新技术、新职业，培养德技双馨技术技能人才，将各类竞赛作为推动“三教”改革的重要抓手，营造了“以赛促练、以赛促学”的良好氛围。新起点，新征程，学校将持续提升关键办学能力，聚焦办学模式、人才培养等方面提质培优，办好人民满意的职业教育。



2.3 创新创业

培养学生的创新精神和创业意识是适应新质生产力发展的必然要求，学校不断深化职业教育改革，加强创新创业教育，2024年5月在“淮海职教杯”创业大赛中我校获一等奖1

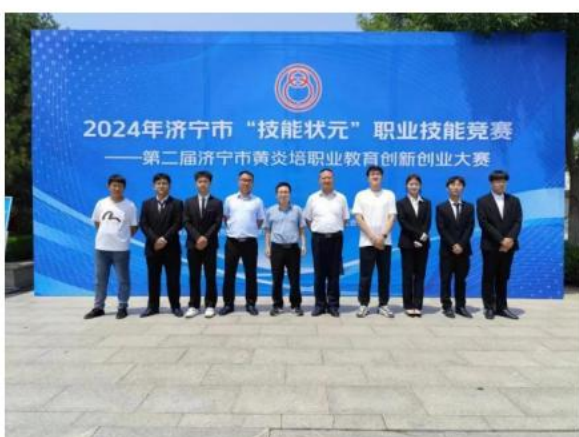
项、三等奖 2 项，学校荣获优秀组织奖；2024 年 7 月在第二届济宁市黄炎培职业教育创新创业大赛中我校荣获一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项，学校获得优秀组织奖；2024 年 10 月在山东省黄炎培职业教育创新创业大赛中我校荣获二等奖 2 项，三等奖 1 项；2024 年 11 月在山东省大学生创新大赛中我校获得金奖 1 项、银奖 1 项、铜奖 1 项。

学校通过组织参加各类创新创业大赛，培养更多具有创新精神和创业意识的高素质技术技能人才，为推动区域经济发展贡献更大的力量。

案例 3：聚力创新创业实践 助力学生成长成才

近年来，学校高度重视学生创新创业能力的培养，密切关注科技前沿和科研动态，及时将新知识和科技创新成果融入到教学知识体系，努力创设培养创新精神和创新能力的环境和制度条件，以培养创新型技能人才为教学目标，将创新思维培养渗透到教学内容中，把创新能力纳入教学评价体系；密切关注科技前沿和科研动态，及时将知识和科技创新成果融入教学知识体系；探索产教融合模式和实习实训模式的创新，为创新创业型人才的培养拓宽渠道；构建创新型技能领军教师队伍，为培育高素质创新创业型人才提供保障；发挥大赛引领作用，为创新创业型人才提供更广阔的舞台。2024 年度学校共有 133 个创新创业项目参与了学校创新创业大赛；在 2024 年省市创新创业大赛中获奖达 15 项，截止到 2024 年 12 月，我校学生在全国大学生创业服务网累计注册用户

达 738 人，学生郭德鑫获得计算机软著 1 部，学校展现出了“大众创业、万众创新”的时代新风。



2.4 技能大赛

学校构建“校-市-省-国家”四级大赛机制，形成了稳步提升的参赛队伍。学校积极参加各级各类大赛，2024 年学校参加山东省职业院校技能大赛获二等奖 3 项、三等奖 5 项，参加济宁市职业院校技能大赛获一等奖 6 项、二等奖 4 项、三等奖 15 项；参加 2024 年济宁市“技能状元”职业技能大赛-第四届济宁市技工教育集团职业技能大赛一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 4 项；参加 2024 年济宁市“技能状元”职业技

能大赛－第二届全国乡村振兴职业技能大赛济宁市选拔赛获得二等奖 1 项；参加 2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛获得二等奖 2 项，三等奖 3 项。

学校还积极申请承办各级比赛，2024 年 7 月学校承办济宁市职业院校技能大赛机械装配技术、通用机电设备安装与调试、智能制造设备技术应用、服装设计与工艺、酒店服务、艺术设计 6 个赛项。

学校重视发挥技能大赛的引领作用，抓大赛之“点”，促教改之“面”，以大赛培优夺冠为突破点，改革课程内容和教学模式。

表 3 汶上县职业中等专业学校 2024 年参加省、市职业院校技能大赛获奖情况

序号	参赛项目	姓 名	项目类别	获奖等级
1	电气安装与维修	王志强	团体	省二等奖
		霍长乐		
2	机械装配技术	杨嘉兴	个人	省二等奖
3	通用机电设备安装与调试	龙茂坤	团体	省二等奖
		邵明志		
4	酒店服务	宋紫娴	团体	省三等奖
		邵玺		
5	服装设计与工艺	乔丰	师生同赛	省三等奖
		王洁		
		郝俊杰		
		陆清欣		
6	婴幼儿保育	刘馨	团体	省三等奖
		刘梓涵		
7	智能制造设备技术应用	颜帅	团体	省三等奖
		张海滨		
8	智能制造设备技术应用	郭德鑫	团体	省三等奖
		张振帅		

1	机械装配技术	杨嘉兴	个人	市一等奖
2	酒店服务	宋紫娴	团体	市一等奖
		邵玺		
3	通用机电设备安装与调试	龙茂坤	团体	市一等奖
		邵明志		
4	艺术设计	李浩	个人	市一等奖
5	智能制造设备技术应用	颜帅	团体	市一等奖
		张海滨		
6	服装设计与工艺	乔丰	师生同赛	市一等奖
		王洁		
		郝俊杰		
		陆清欣		
7	婴幼儿保育	刘馨	团体	市二等奖
		刘梓涵		
8	零部件测绘与 CAD 成图技术	王目奥	个人	市二等奖
9	零部件测绘与 CAD 成图技术	徐念行	个人	市二等奖
10	机械装配技术	刘敦哲	个人	市二等奖
11	艺术设计	辛延聪	个人	市三等奖
12	电气安装与维修	王志强	团体	市三等奖
		霍长乐		
13	机电一体化设备组装与调试	高玉灿	团体	市三等奖
		李道鹏		
14	3D 打印	张树懂	团体	市三等奖
		陈昌浩		
15	汽车维修	张新群	师生同赛	市三等奖
		杜继华		
16	短视频制作	郝猛	师生同赛	市三等奖
		王远卓		
17	美术造型	郭奥川	个人	市三等奖
18	电子商务运营	高雪	团体	市三等奖

		杜肖燕		
		靳海宇		
		孙雨晴		
19	产品数字化设计与开发	黄凌旭	个人	市三等奖
20	网络建设与运维	陈红吉	团体	市三等奖
		郑思彤		
21	水利工程制图与应用	王先浩	个人	市三等奖
22	智能财税基本技能	徐丙超	团体	市三等奖
		董玉昊		
		付吉乐		
		张忠鹏		
23	公共基础组	孙璇、赵依涵、 田丽君、董雪		市三等奖
24	专业课程一组	杨继强、孔颖、 高佩佩、刘雅慧		市三等奖
25	专业课程一组	侯明新、王殿荣、 董帅君、张强		市三等奖

数据来源：汶上县职业中等专业学校教务处统计

2.5 就业质量

学校毕业生受到用人单位和社会的一致好评，汶上县职业教育品牌形象进一步彰显，社会效益稳步提高，吸引广大学生踊跃报考我校，形成了招生就业良性循环。

2024 届毕业生初次就业率为 91.85%，2024 届毕业生年终就业率 97.85%，毕业生就业率处于较高水平，用人单位满意度较高。学校重视人才培养工作，人才培养质量得到了社会认可，具有良好的社会声誉和品牌效应。

2024 年，在县城新成立一所普通高中的情况下，学校招生数量远超预期，圆满完成了招生工作，合作办学规模进一

步扩大，生源质量明显改善；学生就业实现了由“好就业”到“就好业”的转变。

毕业生工资收入均呈逐年递增趋势，机电、汽修、轻纺、工业机器人等专业毕业生平均工资在 4000 元左右。学校就业率高、就业质量高，已经形成“双高”特色。

3 服务贡献

3.1 社会培训

学校认真贯彻落实国家有关城乡公益性岗位岗前培训文件精神，加强公益性岗位岗前培训统筹，健全公益性岗位岗前培训制度。学校坚持以公益岗岗位需要为导向，以能力培养为基础，主要开设的岗位有：村容保洁、道路管护、国土治理、护林绿化、公共设施管护。培训内容主要包括通用知识培训和专业技能培训，培训以线下集中授课为主。考核合格后颁发培训结业证书，2024 年以来城乡公益性岗位岗前共计培训 1708 人。



2023 年汶上县义桥镇城乡公益性岗位培训



2023 年汶上街道城乡公益岗岗前培训

3.2 服务企业发展

学校坚持面向企业和社会开展职业技能提升培训，积极

参与生产咨询和技术服务等工作，大力推进企业新型学徒制和新员工岗前培训工作。2023 年我校先后与济宁荣恒制衣有限公司 38 人、凯尔菱电(山东)电梯有限公司 25 人、济宁泽瑞服饰有限公司 14 人、济宁佰川鞋业有限公司 25 人共同举办了企业新型学徒制技能培训班，联合济宁中银电化有限公司开展了化工工艺订单班培养 22 人，共计培训 124 人。



企业新型学徒制焊工技能培训



企业新型学徒制服装技能培训

3.3 服务乡村振兴

为认真落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》《关于进一步做好为农民工服务工作的意见》、山东省人民政府《关于加快建设适应经济社会发展的现代职业教育体系的意见》文件精神，加快我县非全日制中职学历专业技能人才培养，提升农民学历层次和技术技能水平，畅通发展通道，培养新型农民。学校充分利用学历教育，就业培训和专业技术培训政策，探索产教融合、工学结合的农民继续教育新模式，提升农民学历层次和技术技能水平，有效服务经济社会发展和产业结构转型升级。根据县委和县农业农村局的指示，2023 年--2024 年度共有 672 人报名参加了首批农民学历技能

双提升培训学习，通过考核全部合格人人取得了毕业证书。2024--2025 年度继续招生，第二批 314 人报名参加了培训学习。



汶上县农民学历提升工作会议



汶上县新型农民技能学历双提升培训

3.4 服务地方社区

（1）开展社区共驻共建工作，提升社区服务工作水平。定期组织党员干部到社区开展志愿服务活动，为社区解决实际问题。深化在职党员“双报到”工作，发挥先锋模范作用，一是当好政策宣讲员。党员同志通过学习研讨、线上交流、理论宣讲等形式，广泛宣传党的二十大、二十届三中全会精神和惠民政策，推动习近平新时代中国特色社会主义思想在社区落地生根。二是当好矛盾调解员。在职党员积极主动参与化解社会矛盾纠纷，发挥自身熟悉政策、经验丰富、资源广泛等优势，广泛开展协商对话、积极化解矛盾纠纷，最大限度地减少不和谐因素，绘好社区治理“同心圆”，共建和谐美满社区。三是当好群众服务员。组建社区志愿服务队伍，切实为社区解决困难。健全社区志愿服务工作机制，积极联

系服务群众，反映社情民意，针对小区治理和服务提建议、献良策。2024年2月21日-22日，在汶上街道开展扫雪除冰志愿服务行动，保障道路的安全出行。四是拓宽服务渠道，通过参加志愿服务岗位、专业技能培训、困难居民慰问、社会资源共享等，为居民群众提供专业化、多样化的服务，切实增强社区服务功能。



(2) 学校认真贯彻落实国家有关职业技能培训的文件精神，加强社会人员的职业培训统筹，健全职业培训工作制

度。2024 年 7 月 20 日，汶上县人社局联合我校成功举办汶上县第一期社会人员职业技能等级认定社会化评价工作，本次认定包括保育师（三级）、服装制版师（三级）和汽车维修工（三级）三个职业（工种）共有 32 人报名参加认定，14 人通过理论和实操考核取得了职业技能等级认定高级工合格证书。



保育师理论考试



保育师实操考试



汽车维修工理论考试



汽车维修工实操考试



服装制版师理论考试



服装制版师实操考试

4 文化传承

4.1 校园文化

校园文化必须具有鲜明的时代特征、职业内涵和地方属性。符合职教规律、彰显学校精神、凸出办学特色。学校秉持“为党育人，为国育才”宗旨，以发挥文化环境育人功能为出发点，立足实际，着眼长远，整体筹划，全面推进，分步实施，树立起完整的学校文化形象，打造学校文化品牌。健全思政全方位育人校园文化体系，将思政深刻融入校园文化。在学校显著位置彰显党建引领、校训、校风，振奋师生精神，指明励志方向。在校园内教学区、办公区、餐厅和宿舍等重点位置分别设置主题展板各种提示牌，在校园醒目处布置好宣传栏、Led 屏幕、条幅、阅报栏、校务公开栏，对学生展开针对性宣传教育。

（1）精神文化方面

我校始终认真贯彻党的教育方针，以“育人为本，德育为先”为首要任务，努力加强德育队伍建设，深化德育管理，抓

实德育常规，打造德育品牌，创新德育活动，践行青少年社会主义核心价值观体系教育。一是重学习。组织全校学生深入学习习近平总书记系列讲话精神，扎实开展“青年大学习”网上主题团课、入团积极分子团课培训活动，进一步增强广大学生对党的认同感。二是促实践。普及仪式教育，团委组织了一系列文体活动和文化建设活动。举办了 2024 年元旦晚会；“家在汶水上”主题演讲比赛；“星光璀璨，熠熠生辉”向祖国 75 华诞献礼校园才艺大赛；“青春有为 廉洁有我”主题演讲比赛；“争当爱党爱国好青年”征文活动等。吸引了大量团员的积极参与。这些活动不仅展示了学生们的才华和风采，还增强了同学们之间的友谊和团队合作精神。还开展了丰富多彩的主题教育，有：“铸魂 2024 清明祭英烈”网上祭扫主题教育活动；“习惯养成教育月”；“学雷锋月”；“知法律于心，学法律于行”——“国家宪法日”为主题的班会教育学习活动等。三是树榜样。在全校范围内进行各项评比活动，开展“优秀班主任”“优秀班干部”“优秀团干部”等各项评比。举办演讲比赛、才艺大赛等各项比赛活动。在社会上和校内进行广泛宣传，全方位营造向先进师生学习的良好氛围。



图 1 元旦联欢会



图 2 雷锋精神主题报告会



图3 团员集中入团仪式



图4 励志奖学金发放



图 5 才艺大赛

（2）制度文化方面

学校制度文化的构成丰富而多元，它融合了管理理念的前瞻性、组织结构的合理性、管理制度的严谨性以及行为规范的指导性。学校根据实际情况，建立和完善党建工作制度、校长办公会等各类会议制度。依规制定并执行学生管理制度，教学管理制度，财务管理制度，后勤保障管理制度，安全卫生管理制度，校产管理制度，实训室管理条例，阅览室管理条例，食堂管理制度，学生宿舍管理条例，班主任工作管理条例等各类细则和预案等等，依法完善和切实执行校务公开制度，不断扩大师生对学校工作的知情权、参与权、监督权。

（3）物质文化方面

校园物质文化是校园文化的空间物态形式，是校园精神

文化的物质载体。从净化、绿化、亮化、美化入手整治校容校貌，精心创设整洁优美的校园环境文化，加强校园的卫生保洁工作，办公室、教室、实验室、图书报刊阅览室干净整洁，宿舍、食堂、厕所等生活设施干净卫生，宣传橱窗等设施整洁、有序。一是在学校大门入口处彰显校训、校风和建校志铭文字，以此振奋师生精神，指明励志方向。二是在校园内教学区、办公区、生活区、操场分别设置各种提示牌、激励牌，在校园醒目处布置好宣传栏、阅报栏、校务公开栏。三是让学校的每一面墙壁都在说话。在教学楼、综合楼及办公楼走廊及墙面设宣传栏，目的是对学生展开针对性宣传。四是在教室营造教育氛围，张贴励志短句。充分利用班级黑板报这块宣传主阵地，营造读书的氛围，力争触动学生心灵，激发学生学习兴趣。五是在办公场所统一张贴教师工作制度。六是在餐厅门口立菜谱牌、宣传栏，餐厅内张贴养成警句、相关条例等。宿舍楼门厅分布消防逃生图示、住宿管理制度等。校园内的各种设施都力求美观、大方、精致，强化其育人功能。

4.2 社团文化

(1) 社团活动

为了丰富学生的课余生活，学校社团继续有效开展，团委尽全力完善各种学生社团的组织建设，指导各社团开展活动，为学生提供更多展示自我的平台。社团的开展大大丰富了学生的课余生活；学生才艺也得到了很好的展示，舞蹈社团的同学们在校外大型活动中展现了风采。太极社团的同学

们参加了 2024 年全国太极拳健身大联动济宁分会场启动仪式上的演出活动；学校部分社团同学还参与了“同在蓝天下，筑梦新时代”关工委励志奖学金发放仪式；弘扬传统文化 关爱青少年成长——汶上县优秀五老“名家名师‘五进’导读品读《丛书》五年行动”启动仪式及名家教育大讲堂活动；汶上县第五届“关爱明天 普法先行”青少年法治宣传教育活动推进会等大型活动。我校高度重视学生社团工作，学生社团与文化活动丰富多彩。目前在校学生注册社团 15 个，涵盖思政教育、兴趣爱好、体育运动等，现有会员 2278 人，开展各类大型活动 10 余次，进一步丰富校园生活，培养学生综合素质。



图 6 传统武术社团活动



图 7 流行舞社团活动



图 8 足球社团活动

（2）团组织、学生会建设

学校团委高度重视团组织的自身建设，在学校党委领导下实施“一心双环”组织格局，即以团委为核心和枢纽，以学生会为学生“自我服务、自我管理、自我教育、自我监督”主体组织，以学生社团、志愿者服务队为外围手臂延伸。坚持“三会两制一课”制度，本学期，我们联合团县委举办了庄严的团员纳新仪式，通过个人申请、班级初审、团课培训、理论测试等多环节考核，确保新入团成员的政治素质和理论水平完善和加强团员档案管理，建立团员登记表制度，借助全团“智慧团建”系统，实现基础团务、团员管理和团的信息统计网络化。今年我校由各系部组织发展学生会成员，分部管理，校团委统筹领导，增强了学生管理的时效性。



图9 团员集中入团仪式

(3) 校园文化与社团活动

校园文化，作为学校精神风貌与独特气质的集中体现，是学校发展的灵魂和动力源泉。它不仅关乎学校的形象塑造与文明程度的提升，更是凝聚人心、激励师生共同奋斗的重要纽带。我校始终将校园文化建设视为学校发展的基石，致力于打造一个蕴含深厚文化底蕴的校园环境。紧密结合学校实际情况，从多个维度、多个层面出发，全面推动具有之墨特色的校园文化建设。学校创设优美的校园环境和丰富的校园文化生活。学校目前开设有 15 个社团，组织开展一系列形式多样、内容丰富的课外活动，除社团文化展演等大型活动外，各个社团不失时机地开展社团活动月活动。社团活动既为学生们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为师生提供了一个施展才华的舞台，这些活动丰富了校园文化生活，营造了浓厚的校园氛围。



图 10 社团学生参与学校活动演出



图 11 篮球社团月活动

表 4 学校社团一览表

序号	社团名称	社团类别	登记日期	现有成员
1	书法社团	文体类	202103	45
2	传统武术社团	文体类	202103	110
3	足球社团	文体类	202103	168
4	篮球社团	文体类	202103	298
5	田径社团	文体类	202103	100
6	羽毛球社团	文体类	202103	190
7	乒乓球社团	文体类	202103	240
8	太极拳社团	文体类	202103	132
9	音乐社团	文体类	202103	301
10	播音主持社团	文体类	202103	106
11	流行舞社团	艺术类	202103	99
12	健身操社团	艺术类	202103	105
13	文明礼仪社团	艺术类	202103	85
14	拓展训练社团	文体类	202103	69
15	跆拳道社团	文体类	202110	142
16	思政宣讲社团	文化类	202110	193

表 5 2024 年学校开展主要文体活动一览表

时间	活动名称
2024 年 1 月 10 日	汶上县优秀五老名家名师进校园
2024 年 2 月 10 日	家在汶水上主题演讲比赛
2024 年 3 月 15 日	雷锋精神主题报告会
2024 年 4 月 2 日	网上祭英烈
2024 年 4 月 9 日	关工委励志奖学金发放
2024 年 5 月 23 日	团县委 2024 年标志性入团活动
2024 年 6 月 10 日	禁毒知识竞赛
2024 年 9 月 1 日	开学第一课活动
2024 年 10 月 30 日	校园才艺大赛



图 12 召开基地建设座谈会和实训基地揭牌仪式

5 产教融合

5.1 建设产教融合实训基地

汶上县高级职业技术学校与山东西曼克技术有限公司签订了《学训产直通式实用高技能人才联合培训协议》。双方立足各自优势专业领域，共建产教融合实训基地。该基地占地 1000 平方米，规划建设 150 个实习工位，可同时容纳 200 余名学生进行实习实训。

2024 年 3 月 11 日，实训基地举行了揭牌仪式。基地的建立开拓了学生的创造力和创新力，提升了综合素养，使学生能够直接感受企业的生产氛围，培养独立参与生产的能力，共同打造职业教育校企合作命运共同体，也标志着学校和企业合作进入了内涵建设阶段。

5.2 聘任企业兼职教师

根据教学需求，学校聘任了山东西曼克技术有限公司的 17 名专业技术人员担任学校的实践课程兼职教师，为学校带来了最新的行业技术和实践经验，帮助学生更好地理解 and 掌

握实际工作中的操作流程和技术规范。



图 13 聘请企业能工巧匠做为学校兼职教师

学校教师深入生产一线，了解企业实际需求，将最新的行业动态和技术进步融入教学内容，使学生能够学习到最前沿的知识。



图 14 联合企业兼职教师校企共建精品课程

由张海滨老师牵头制作的精品课程《智能搬运机器人（AGV）的生产与调试》在智慧网上线；教师在参与实践过程中积累经验，联合企业开展产教融合课题研究，其中《产教融合背景下技工院校生产实训基地建设探究--以汶上县技

工学校为例》课题获批立项，促进了教师专业成长。

5.3 开展工学结合活动

学校制定了《汶上县职业中等专业学校工学结合实施方案》，以班级为单位，采用轮训的方式，共有 400 余名学生赴“搬运机器人产教融合实训基地”开展工学结合活动。

汶上县高级职业技术学校
学生赴企业参与工学结合实施方案（征求意见稿）

为对接社会和企业需求，提高教育教学的质量，促进校企合作和产教融合，提升学生的职业能力和素养，让学生在在工作中接受思想政治教育、职业道德教育、安全教育等，强化学生的就业创业意识，使职业教育适应产业发展和技术进步，提高职业教育的服务能力和水平，现结合我校实际，特制定本方案。

一、领导小组

组长：李福坤
副组长：姜玉洲 孟庆雪 高海波 刘安元 侯明新 李中乐
成员：曹玖远 王殿安 孙树银 王庆海 徐会高 孟祥弟 李方华 刘 军 相关班级班主任

领导小组下设办公室，具体负责学校工学结合实践实训工作。办公室主任由孙树银同志（负责工学结合活动组织），刘军同志（负责智能制造部工学结合工作的具体实施）兼任。

二、活动方式

智能制造部 2023 级全体学生，以班级为单位采用轮训的方式，赴学校与山东西曼克技术有限公司共建的“搬运机器人产教融合实训基地”开展工学结合。

三、活动安排

时间	时间	内容	授课人	备注
周日	18:48-21:00	安全教育、学习部课程理论	班主任	
周一	8:30-11:30	企业安全培训	周亮平 陈吉慧	
	14:30-17:30	企业文化宣传	唐雪莲 赵彦彬	
周二	8:30-11:30	AGV 的发展及应用	袁维彬 赵彦彬 王成德	

责任人：孟庆雪 孟祥弟 徐会高 吴德正

6. 综合及车辆协调。
责任人：刘安元 曹玖远 赵中全

7. 学生工学结合材料的收集与整理。
责任人：孙树银 刘 军 梁云奎 高典红

8. 经费保障。相关费用按学校有关规定执行，切实保障各项工作顺利实施。
责任人：孟庆雪 孟祥弟

五、其它事项

为提高师生参与工学结合活动的积极性，保证学生参与工学结合的实施效果，充分考虑参与工学结合时教职工的生活困难和特殊情况，特对以下事项进行说明：

1. 学生进行工学结合活动期间，参与实践活动的教师所从事的教学、实践或管理等工作量按照实际工作量 2 倍进行计算。

2. 参与工学结合活动的教师按照绩效考核办法施行。

3. 教师参与工学结合期间，由学校和企业进行考核，考核通过后，计入教师当年度参与企业实践的工作量。

4. 未尽事宜，由学校办公会另行研究决定。

汶上县高级职业技术学校
2024 年 2 月 17 日

	14:30-17:30	电工基础及 AGV 的应用	胡旭 马红奎 马中耀	
周三	8:30-11:30	PLC 在 AGV 的应用	王敏强 何金玉	
	14:30-17:30	AGV 应用基础课程	李树柱 袁维彬	
	8:30-11:30	AGV 开发应用基础	李树柱 李军 王庆海	
周四	14:30-17:30	机械制图（AGV 车削加工）	袁维彬 林彬	
周五	8:30-11:30	岗位实践	授课教师轮值	
	14:30-17:30	活动总结	班主任	

参与活动的师生，统一乘坐大巴前往山东西曼克技术有限公司，并按照课程计划完成理论和实践内容的学习。班主任负责学生的管理工作。随队教师和企业兼职教师负责学生的工学结合教学工作。早、午、晚餐在学校就餐。智能制造部负责收取工学结合学生的实践日志，并在活动结束后一周内，择优上交学生工学结合实践日志 10 篇。随队教师上交工学结合授课教案 2 篇。

四、任务分工

1. 制定学生工学结合实施方案，联系山东西曼克技术有限公司制定具体的课程实施计划。
责任人：姜玉洲 孙树银 胡斌（西曼克公司）

2. 制定智能制造部学生参与工学结合的具体实施细则，排定参与轮训顺序，明确各班随队教师和随队人员。
责任人：侯明新 刘 军

3. 进行安全教育及安全提醒。
责任人：高海波 丁舵及各班主任

4. 协调西曼克公司处置学生工学结合期间突发事件。
责任人：姜玉洲 侯明新 孙树银 刘 军 高典红

5. 后勤保障及学生餐饮食宿。

序号	时间	班级	人数	班主任	带队教师	随队人员
1	3.13-3.15	23 级机电 1 班	42	李君丽	侯明新	陆海宽 何西伟
2	3.18-3.22	23 级机电 3 班	45	马娟	刘军	颜 坤 纪茂斌
3	3.25-3.29	23 级机电 2 班	43	周娜	张海滨	梁云奎 周广旭
4	4.8-4.12	23 级机电 4 班	45	王洪岩	丁舵	陆海宽 何西伟
5	4.15-4.19	23 级机电 5 班	47	陈浩	侯明新	颜 坤 纪茂斌
6	4.22-4.26	23 级机电 6 班	46	梁云奎	刘军	梁云奎 周广旭
7	5.6-5.10	23 级汽修综合班	32	董雪	张海滨	陆海宽 何西伟
8	5.13-5.17	23 级工业机器人班	54	李燕	丁舵	颜 坤 纪茂斌
9	5.20-5.24	23 级华星模具班	42	邱娟	侯明新	梁云奎 周广旭
10	5.27-5.31	23 级华星综合班	45	贾如群	刘军	陆海宽 何西伟
11	6.3-6.7	23 级志恒汽修 1 班	41	张新群	张海滨	颜 坤 纪茂斌
12	6.10-6.14	23 级志恒汽修 2 班	37	王祥春	丁舵	梁云奎 周广旭

图 15 开展工学结合活动实施方案

通过提炼典型工作任务，挖掘职业核心能力、核心知识和核心素质，基于行动领域的需求，学生参与搬运机器人开发、调试和维护工作，直接接触并操作企业中正在使用的先进设备，使学生能够在校期间积累丰富的实践经验，并在毕

业后更快地适应工作岗位的要求。总结活动开展中的经验，提炼的《基于产教融合实训基地工学一体化育人模式的探索与实践》的教学模式，被评为济宁市基础教育教学成果一等奖。



图 16 学生开展工学结合活动场景

5.4 组织教师企业实践

学校制定了《2024 年暑期教师参与企业实践实施方案》，组织共计 83 名“双师型”教师和专业课教师于 7 月 8 日至 20 日，分两个批次前往汶上县开发区的凯尔菱电（山东）电梯

有限公司和山东西曼克技术有限公司参与企业实践锻炼活动。此次活动通过实践操作和技术交流，提升教师们的实践教学能力，将最新的技术和经验融入课堂教学，提高教学实效性。通过在企业中的实际锻炼，教师们深入了解电梯生产流程和高新技术应用，体验企业文化和管理模式，增强自身的专业素养和实践能力。



图 17 组织教师开展企业实践锻炼

5.5 加入产教融合共同体

学校积极参与产教融合平台的建设与合作，加入 5 个行业牵头的产教融合共同体，与 20 余家行业协会、企业及高等院校共同探索人才培养新模式和教学改革方案；在市教育

局的支持下，加入曲阜国家级文化产业示范园产教联合体和济宁国家高新技术产业开发区产教联合体，形成了跨领域、跨行业的产学研一体化合作网络。

关于申请加入全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体的函

共享智能铸造产业创新中心有限公司：

欣闻贵公司在教育部政策指导下，拟组建全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体。为进一步深化产教融合、科教融汇、产学研合作，共同推进共同体建设，我单位申请加入全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体。

一、承认并遵守共同体章程、恪守共同体宗旨，自愿参与共同体内开展的职业技术教育科学研究和改革创新实践活动，致力于推动共同体内产学研合作及职业教育改革创新，推进产教深度融合。

二、积极在共同体内发挥自身优势和作用，承担相关任务、开展相关工作。

特此申请。



2024年11月21日

全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体

申请单位基本信息表

单位名称（章）	济宁市职业技术学院	单位类型	中职学校
单位地址	山东省济宁市任城区上河沿书路东侧1686号		
单位网址	无		
单位联系人	曹致远	职务/职称	办公室主任
		电话	13853730325
单位简介	汶上县高级职业技术学校是国家重点中等职业学校、山东省规范化中等职业学校、教育部“1+X”证书制度试点院校。学校占地278亩，建筑面积9.31万平方米，教职工201人，实训设备总值达1.2亿元，配备图书9.3万册。 学校秉承“爱党为民、感恩社会、好学力成、技能报国”的办学理念，坚持文化技能并重、升学就业并举的办学思路，不断加强内涵建设，提高人才培养质量，办学水平持续提升。 学校开设机电技术应用、计算机应用、服装制作与生产管理、旅游服务与管理、工业机器人应用等13个专业，建有工业机器人、加工中心等40多个实训室，为学生多元化学习，多方位实践提供了保障。 学校先后被评为山东省中等职业教育创业明星学校、山东省先进单位、济宁市党建工作示范校、济宁市师德师风建设先进单位、济宁市教育教学工作先进单位、济宁市职业技能鉴定工作先进单位等。荣获山东省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖、济宁市职业院校技能大赛优秀奖、“淮海职教杯”创业大赛优秀组织奖等多项荣誉。学校紧紧围绕“服务企业、服务产业、服务经济社会发展”的办学定位，坚持德技双修、理实一体、技能报国，深入推进校企合作、产教融合，为汶上经济社会发展提供活力、人才支持与保障。		

备注：单位类型：本科院校、高职院校（“双高”院校请注明）、中职学校、技师院校、企业、科研机构。

图 18 学校申请加入产教融合共同体

通过这些项目的推进，学生的实践能力显著提升，尤其是在现代化智能设备的操作与维护、新一代信息技术应用、工业数智化等前沿技术的应用能力方面，得到了行业企业的高度认可，在共同体的建设中，我校被选为全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体的理事单位，有效促进了教学内容与行业需求的紧密对接。

表 6 2023-2024 学年学校加入产教融合共同体统计表

序号	产教融合共同体名称	牵头单位	备注
1	工程机械智能装备产教融合	济宁职业技术学院	

	共同体		
2	山东省新一代信息技术产教融合共同体	济南职业学院	
3	全国工业数智化行业产教融合共同体	山东职业学院	
4	全国智能工厂设计与智能制造行业产教融合共同体	共享智能铸造产业创新中心有限公司	
5	全国婴幼儿保育与早期教育产教融合共同体	潍坊市高密中等专业学校	理事单位

案例 4 共建产教融合实训基地 构建工学一体教学模式

汶上县职业中等专业学校与山东西曼克技术有限公司合作，为响应县域内装备制造业对高技能人才的需求，创新推进“产教融合”模式。通过建设开放性产教融合实训基地，共建共享教育资源，协同优化教师团队配置，创新“四阶五化”教学模式，在校企合作、人才培养、服务产业等方面取得了显著成效，提升了学生的实践技能和就业竞争力，为当地产业发展注入了新活力，成为职业教育与产业发展的典范。

（1）主要做法

①多元投入、统一运营，校企共建开放性产教融合实训基地。

汶上县职业中等专业学校与山东西曼克技术有限公司共建的产教融合实训基地，基地位于山东西曼克公司内，是一个占地面积约 1000 平方米的开放性的实践平台。遵循“多元投入、资源互享、统一运营”的建设模式。校企双方在基地建设上进行了大规模投入，保证高端装备制造领域的先进技术和设备能够融入到教学过程中。

一是聚力打造产教融合实训基地。汶上县职业中等专业学校与山东西曼克技术有限公司依托各自的专业优势，针对AGV市场的广阔前景，共同投资建立现代化的产教融合实训基地。基地首期投入1000余万元，建设150个操作工位，有机电基础培训车间、AGV制造车间等4个生产性实训车间和“灵境”技术研发中心构成，可同时容纳200余名学生进行实习实训，为学生提供真实的企业生产环境，提升他们的实践操作能力。

二是创建“三共三享”的实体化运营机制。在政府相关部门指导下，成立产教融合委员会，负责制定制订实训基地的运营策略和发展方向，以确保基地始终与区域产业发展保持同步。委员会下设办公室，根据产业需求和教育目标，合理调配人力、物力、财力资源，确保基地的高效运行。组织精干力量，成立实训基地管理团队，对实训基地实行全面管理与运营。管理团队创建的“三共三享”管理模式，即“基地共建，设备共用、项目共管”和“资源互享，成果互享、效益互享”等系列运行机制，为基地优化人才培养质量，促进区域产业发展，推动经济增长提供保障。

②互兼互聘、协同发展，打造多学科融合发展教学团队。

为了满足机电技术应用（AGV方向）高技能人才培养的需求，汶上职专与西曼克公司在师资团队建设方面实施“互兼互聘、协同发展”的策略。通过与企业联合聘用专家、工程师，打造了一支具备理论和实践双重能力的“双师型”教师团队，实现了校企资源的深度融合。

一是建立“互兼互聘”机制，增强师资力量。学校与西曼克公司共同制定了“互兼互聘”机制，双方选拔经验丰富的技术人员和专业教师进行双向交流。企业派遣一线工程师到学校担任兼职讲师，指导学生进行实训操作，并将企业的最新技术和实践经验带入课堂；同时，学校的专业教师也到企业进行实践锻炼，了解行业前沿动态，提升自身技能水平。通过这种双向交流机制，双方师资力量得到了显著提升，教师队伍的专业性与实践性更强。

二是打造多学科融合教学团队，提升“四能”水平。学校与企业共同组建多学科专家组成的教学团队，涵盖机电技术、自动化、信息技术等多个领域，保证了教学内容的多元化与综合性。通过定期开展学科交叉研究、举办专题讲座，提升教学团队的“四能”水平（教书育人能力，技术服务能力，教研教改能力和实践能力）。特别是在 AGV 方向的课程开发中，团队注重将机械设计、编程控制、电力电子等专业知识进行有机结合，使学生在获得知识的过程中获得全面的提升。

③育训结合、工学一体，构建“四阶五化”教学模式。

基于人才培养规律，考虑县域经济社会发展、学生知识水平和行业企业需求，通过深入企业一线调研生产过程，挖掘典型生产案例中的教学元素，将职业教育教学与企业生产对接，依托产教融合实训基地，提出校企协同一体化育人路径。

一是融合校企资源，构建“四阶递进”教学模式。借鉴舒伯的生涯发展理论，学校与西曼克公司共同致力于优化人才

培养机制，以职业能力培养为主线，通过“基础—进阶—提升—强化”四个阶段的校企协同育人，学生历经“识岗入门—跟岗入行—适岗入道—顶岗入职”，实现从职业探索到完成择业及初步就业。基础阶段：在校进行通识课程和基础模块课程的学习、基本技能的培养，使学生识岗入门；进阶阶段：在校进行专业通用模块课程学习，在产教融合实训基地，开展“工学结合”活动，使学生跟岗入行；提升阶段：利用产教融合实训基地资源，聘请企业能工巧匠，进行生产性实习，进一步提升技能，使学生适岗入道；强化阶段：最后到校企合作的企业进行岗位实习，提升岗位胜任力，达到顶岗入职。

二是突出实践应用，创新“五化”育人过程。校企双方共同设计渐进式的教学内容，从基础理论、职业技能到岗位实践，引导学生从“学校人”到“职业人”的顺利转变。即，培养方案个性化，根据学生兴趣和企业需求，制定个性化培养方案，涵盖基础理论、职业技能和岗位实习，确保学生全面发展；教学内容模块化：将教学内容划分为基础理论、专业知识和实践技能模块，灵活组合学习路径，及时调整课程以匹配行业需求；学习过程工作化：通过项目和任务，将学习与实际工作结合，学生在完成学业的同时积累工作经验，实现理论与实践的无缝对接；教学组织社团化：鼓励学生组建社团，主动参与学习活动和项目，增强团队合作和自我管理能力，企业专家提供技术指导；岗位实践生产化：最后阶段学生进入企业，直接参与生产，巩固职业能力，确保毕业生具备岗位适应力和就业竞争力。

（2）成果成效

依托校企共建的“三共三享”产教融合实训基地，通过校企协同发展，构建“四阶五化”教学模式，创新工学一体化育人过程，取得了显著成效。

①教师教学教研能力明显增强。学校和企业共同组建了一支多学科融合的教学团队，开展教学研究和技术开发。校企联合修订人才培养方案 3 个，制定课程标准 5 门，编写活页教材 3 门，其中 2024 年校企联合牵头制作的精品课程《智能搬运机器人（AGV）的生产与调试》在智慧树网上线，校企共同编写《机械常识与钳工技术》教材，已通过北京理工大学出版社的初审；在实训基地建设中，边建边研，开展课题研究，2024 年省级课题《产教融合背景下技工院校生产实训基地建设探究》获批立项；依托实训基地组织 83 名“双师型”教师参与企业实践锻炼活动，进一步提升教师实践教学能力。

②高技能人才培养成效显著。通过校企“双主体”协同育人，学校成功培养出大批具备理论知识与实际操作能力的高素质人才。实施该模式后，相关专业学生的技能证书获取率提升至 90%以上，参与企业实习的学生中，80%以上在实习期间能够很好的完成相关岗位任务，学生的整体就业率达到 95%，对口就业率提升至 80%，就业质量显著提高。

③企业生产力和经济效益提升。随着校企合作深入推进和“三共三享”产教融合实训基地的实体化运行，企业生产效率提高了 20%以上。通过与学校的紧密合作，企业获得了稳

定的技能人才来源，减少了新员工培训成本，同时提高了产品的技术含量和市场竞争力。山东西曼克公司 2024 年上半年的产值同比增长 15%，新产品开发周期缩短了 20%。

④促进区域经济和社会发展。该模式不仅提高了学校的办学质量，还为区域装备制造业注入了新活力，推动了汶上县域经济的持续发展。开放性的产教融合实训基地为县内相关产业的提供培养，使就业人数增加了 20%，技能型岗位空缺率显著下降，整体经济增速持续上升。汶上县政府相关部门对这一合作模式给予了高度评价，并计划推广至更多领域和院校。

（3）经验总结

①校企共建产教融合实训基地，是开展产教融合的重要途径。

根据党的二十届三中全会精神，探索产教融合新模式，创新校企合作新思路，是职业教育发展的前景方向。在校企合作中，如何激发企业的教育情怀，使其主动参与到人才培养的全过程中，是落实产教融合，需要解决的关键问题。汶上县职专和西曼克公司共建产教融合实训基地，共同投入，共同建设，发挥企业在技术和设备上的优势，打造高质量的实训基地，实现了校企双赢。可见，校企合作共建产教融合实训基地是提升职业教育质量和学生就业竞争力的重要途径。

②开展工学一体化教学模式，是提升人才培养质量的有效方法。

针对职业教育普遍存在的课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对脱节的问题，提升学生实践操作能力，增强学生岗位意识和职业素养，是提高人才质量的关键要素。汶上县职专和西曼克公司依托产教融合实训基地，在开展工学一体化教学活动，让学生所学技能始终与行业前沿接轨。并将工匠精神、劳动精神融入教学中，更好适应岗位需求，提升人才培养质量。

6 发展保障

6.1 党建引领

2024 年以来，学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，坚持立德树人根本任务，以党纪学习教育为契机，以创建“德技双馨，职教先锋”品牌党支部为抓手，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，不断优化管理制度，强化责任监督，抢抓职业教育改革发展机遇，不断加强内涵建设，加快推进学校高质量发展，为地方经济社会发展培养更多高素质劳动者和技术技能人才。

（1）坚定政治引领，充分发挥政治核心作用

①严格落实“第一议题”制度

始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大、二十届二中、三中全会精神以及习近平总书记关于教育工作的重要论述等作为党委会、党员大会等会议的第一项内容，认真做好研讨交流，不断提升党员教师政治理

论水平。

②坚持理论学习，严格落实理论中心组学习制度

扎实贯彻落实党委理论学习中心组学习制度要求，2024年，组织召开12次党委理论学习，制定月度学习方案12份。严格执行三重一大事项集体决策制度和党委议事制度，学校全面落实党委领导下的校长负责制，把党建工作融入到党对学校教育教学工作全面领导的体制和机制中，融入到学校教育教学管理全过程和各个环节，充分发挥好学校党委把方向、管大局、作决策、保落实的职责。

（2）加强党组织建设，筑牢战斗堡垒

①健全党建工作管理体制

学校制定《2024年度党建工作计划》《2024年度党员“两学一做”教育学习计划》，开展党委会专题研究党建工作2次，以党的组织建设为统领，深度融入各种管理，实现党建工作与学校工作有效结合，为加快推动学校健康发展提供坚强思想保证和强大的制度保障，有效地推动学校工作上台阶。

②高标准抓好党建工作落实

一是认真组织开展“主题党日”。学校党委根据每月实际和上级要求制定《汶上县高级职业技术学校主题党日活动方案》12份，高标准严要求开展好每月活动。二是坚持“三会一课”制度，定期召开支部党员大会、党支部委员会，党内组织生活得到严格规范。三是巩固深化主题教育成果。以党支部为基本单位、以普通党员为主体、以解决问题发挥作用为

基本目标，在学校党员中开展“三亮三比一争先”活动，推动党员先锋作为融入日常、抓在经常，形成常态、发挥长效。四是持续开展“温暖先锋”志愿服务活动，2月21日—22日，开展扫雪除冰志愿服务行动，4月9日开展校园车辆整治志愿服务活动，8月15日开展职业教育政策宣传志愿服务活动，11月1日开展“文明礼仪宣传月”志愿服务活动，11月22日在银星路开展冬季防火宣传志愿服务活动。五是开展与东关社区共驻共建工作，提升党建工作水平。年初签订共驻共建协议书，组建党员志愿服务队，定期组织党员干部到社区开展志愿服务活动，为社区解决实际问题。六是积极开展优秀党课评选、“赓续红色血脉 强国复兴有我”红色故事演讲评选、优秀党建案例评选等评优活动，今年我校第一党支部被评选为“五星级党支部”。七是做好党员发展和接收工作，今年共有2位党员关系转到我校。八是严格党费收缴。根据《党费收缴规程》，年初根据工资进行党费交纳数额核定，每名党员都能够按时足额交纳，均按时上交上级党组织。

③加强党风廉政教育，高标准开展党纪学习教育活动

认真制定学校党纪学习教育工作方案、党纪学习教育计划，印发活动实施方案并配发《中国共产党纪律处分条例》。4月18日党委迅速部署安排，三个支部同步启动，围绕原原本本学、警示教育和解读培训一体推进，以党纪专题党课、师德师风整治活动、领导干部读书班、现场警示教育等活动为媒介对接学校日常工作，各党支部结合自身实际，将党纪、

体会、案例有机融合，深化了党纪学习教育质效，5月31日上午，组织全体党员在杨店镇家风家训教育馆开展了现场警示教育活动。营造党纪学习校园文化，严格党员管理，增强党组织凝聚力。深化党章党规党纪和法律法规宣传教育，创新线上线下相结合方式，组织党员认真学习《准则》《条例》等法规文件，引导党员牢记党规党纪，养成纪律自觉。深入推进学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，坚持系统学、深入学、跟进学，做到学而信、学而思、学而行。结合群众身边不正之风和腐败问题集中整治以及“清廉学校”建设工作，加强警示教育学习，推进党风廉政教育常态化，营造良好的廉政氛围，大力弘扬廉洁自律新风正气。





（3）党建助力师资队伍建设，提高教师队伍素质。

教师是立教之本、兴教之源。将党建工作与教师队伍建设相融合，以党风提师风，以党建促师能，以岗位展风采。学校坚持党管人才原则，把师资队伍建设作为党建工作的重要任务来抓。通过实施“双培养”工程，即把骨干教师培养成党员、把党员教师培养成教学骨干，不断优化党员队伍结构，提高党员教师在师资队伍中的比例和影响力。同时，加强师德师风建设，组织教师学习《新时代中小学教师职业行为十项准则》等文件精神，开展师德师风承诺、师德模范评选等活动，引导教师坚守职业道德规范，争做“四有”好老师。

（4）党建与教育教学深度融合，推动学校高质量发展

以“围绕教学抓党建，抓好党建促教学”为思路，全力打造“党建+”品牌,把“党建+教学”模式全方位、全过程地贯穿于学校各项教育工作中,积极发挥党员名师在工作中的引领示范作用，努力开创学校党建与教育教学工作互促共赢的新局

面。

一是创业大赛成绩显著。2024 年 8 月 1 日，我校在山东省大学生创新大赛中，成功斩获金奖 1 项，银奖 1 项，铜奖 1 项，在省内同类院校中获奖数量位居前列，取得了新突破。

二是教学比赛喜获佳绩。2023 年 10 月，我校 6 名教师荣获济宁市第九批教学能手称号；2023 年 11 月 13 日—15 日，在山东省中等职业学校教师教学设计与展示现场交流评审活动中，我校 1 名党员教师荣获一等奖并被推荐参加国赛。

三是技能大赛成绩优异。2023 年 9 月，在济宁市职业院校技能大赛中，荣获一等奖 6 项，二等奖 8 项，三等奖 8 项。

四是春考成绩斐然。2024 年，我校春季高考本科上线 52 人，位居济宁市同类学校前列，赢得社会广泛赞誉。





(5) 党建与学校德育相融合，推动立德树人见实效

以“为党育人，为国育才”为宗旨，健全“思政课程+课程思政”体系，使党建与育人工作同心同向,促进师生共同成长,真正使党建工作成为推动学校工作再上台阶的坚强堡垒。



一是构建“三全育人”思想政治教育工作体系，将思想政治教育融入到学校教育教学的各个环节和全过程。通过开展技能竞赛、社团活动等丰富多彩的校园文化活动，以及举办法制讲座、心理健康教育讲座等专题教育活动，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。2024年3月5日，为弘扬雷锋精神，帮助学生厚植理想信念，开展了以“弘扬雷锋精神，赓续红色血脉”为主题的爱国主义教育和国防教育系列活动。3月8日，为进一步加强师生的消防安全意识，提高师生自救防范能力，在学生宿舍开展消防疏散演习活动。3月11日，为进一步做好学校法治宣传教育工作，不断提升中职学生学法、知法、守法、用法的法律意识，营造和谐的法治校园氛围。学校邀请汶上县人民法院刘歌、谢静法官开展“法治进校园”普法教育讲座活动。3月21日，为加强对校园欺凌事件的预防与处理，关注学生心理健康，加强学生对校园欺凌事件产生原因及危害的认识，提高学生法律意识，创建文明、平安、和谐的校园育人环境，学校开展“防范学生欺凌”心理健康知识专题讲座。5月15日—16日，汶上县高级职业技术学校第二届技能节成功举行。本届技能节以“做技能精英，展人生风采”为主题，学校4个专业部共设置了图形图像处理、二维动画制作、电动机自动化控制、CAD绘图、汽车维修技能、手工制版、酒店服务仪容仪表展示—餐巾折花、美术造

型、中式烹调—蓑衣形花刀、婴幼儿照护、手工绘图等 13 个赛项。学校将以此次活动为契机，持续优化教育教学，深化产教融合，为培养更多德才兼备的专业技能人才贡献力量。二是注重发挥校园文化的育人功能。学校加强校园文化建设，打造了具有职业特色的校园文化景观和文化品牌，营造了良好的育人氛围。三是深化家校协同育人。以提升群众满意度为契机，全面开展家访活动,班子成员带头走进学生的家中，走进田间地头，与家长“零距离”面对面沟通。



6.2 师资配备

(1)对标教师配置标准，调整师资队伍结构

师资是学校的第一资源,是加快学校发展，提升学校核心竞争力和综合实力的动力之源。近年来,汶上县高级职业技术学校大力加强师资队伍建设，培养一支具有服务意识，完备的教育理论及专业技能的教研队伍。

表 7 2023-2024 学年专任教师队伍结构一览表

类别	教职员工	专任教师	专业教师	双师型教师	高级专业技术职务专任教师	硕士研究生及以上学历专任教师	兼职教师
人数	200	185	101	86	43	28	17

数据来源：汶上县职业中等专业学校教务处

（2）开展培训活动，提升教师教育教学能力

师资是学校的第一资源,是加快学校发展，提升学校核心竞争力和综合实力的动力之源。近年来,汶上县职业中等专业学校大力加强师资队伍建设，培养一支具有服务意识，完备的教育理论及专业技能的教研队伍。

近四年来学校实施“青蓝工程”活动，对新入职的青年教师加强指导，通过师徒结对传帮带和集中专项辅导，精心培养他们的教学、德育、管理能力，另一方面积极为他们搭建成长平台，指导他们在各项竞赛中磨炼能力，使他们迅速成长成为学校教学的中坚力量。



2024年暑期，学校共组织4名教师参加国家级、省级项目培训；2024年7月，组织4名教师参加了山东省教育厅主办的职业学校德育与思想政治教育教师网络培训；2024年4月，2名教师参加了济宁市名师名校长名班主任提升培训暨参加“教育部新时代名师名校长培养计划(2022-2025)安波名校长工作室”揭牌仪式的培训；2024年5月，5名教师参加济宁市职业教育院校业务培训，2024年7月2名教师参与全市电工电子专业教研活动，2024年8月，组织86名专业课教师分赴凯尔菱电（山东）电梯有限公司和山东西曼克技术有限公司参与实践锻炼活动；极大的提高了我校教师的教学能力。

表 8 2023—2024 学年教师培训汇总表

序号	姓名	培训项目	培训等级
1	杜晓航	公共基础课教师教学能力提升——思想政治	国家级
2	李福坤	中职校长（书记）培训	国家级
3	高佩佩	黄河流域中职青年骨干教师教学能力提升培训	国家级
4	杜晓航	职业学校德育与思想政治教育教师网络培训	省级
5	张倩	职业学校德育与思想政治教育教师网络培训	省级
6	陈兴艳	职业学校德育与思想政治教育教师网络培训	省级
7	杜倩倩	职业学校德育与思想政治教育教师网络培训	省级
8	王庆海	济宁市名师名校长培训	市级
9	高海波	济宁市名师名校长培训	市级
10	王庆海	济宁市职业教育院校业务培训	市级

11	李芳芳	济宁市职业教育院校业务培训	市级
12	张海滨	济宁市职业教育院校业务培训	市级
13	王洁	济宁市职业教育院校业务培训	市级
14	张洋洋	济宁市职业教育院校业务培	市级
15	马娟	全市电工电子专业教研活动	市级
16	纪茂斌	全市电工电子专业教研活动	市级

表 9 2023—2024 学年教师企业实践汇总表

序号	姓名	性别	任教专业	企业名称
1	张海滨	男	电机拖动	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
2	郑娴	女	机械制图	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
3	李艳春	女	电子技术基础与技能	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
4	秦丹	女	汽车电工电子基础	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
5	藏迎迎	女	计算机绘图	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
6	刘晓丽	女	电工电子	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
7	李娟	女	钳工	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
8	王洪岩	女	电工电子	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
9	侯明新	男	信息技术	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
10	徐程鹏	男	汽车运用与维修	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
11	纪茂斌	男	电工电子	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
12	刘军	男	机械基础	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
13	宋娟	女	机电	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
14	霍民	女	机电	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
15	周娜	女	数学	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
16	张春苓	女	英语	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
17	陈浩	男	体育与健康	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
18	郭进	男	音乐	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
19	徐莉	女	旅游	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
20	杨继强	男	服装设计	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
21	高佩佩	女	服装	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
22	刘安元	男	数学	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
23	孔颖	女	服装	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
24	郝猛	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
25	陈繁荣	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
26	张洋洋	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司

27	曹致远	男	电子商务	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
28	王钟	男	电子商务	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
29	王昭银	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
30	崔玲	女	语文	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
31	姬秋红	女	电子商务	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
32	姜五洲	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
33	白双双	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
34	王殿荣	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
35	马海南	男	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
36	杨旗	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
37	岳娜	女	数学	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
38	徐会高	男	音乐	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
39	李静	女	计算机	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
40	孙崇智	男	英语	凯尔菱电（山东）电梯有限公司
41	王国庆	男	机械制图	山东西曼克技术有限公司
42	尹振	男	机电	山东西曼克技术有限公司
43	李君丽	女	英语	山东西曼克技术有限公司
44	赵中全	男	体育	山东西曼克技术有限公司
45	丁舵	男	机械专业	山东西曼克技术有限公司
46	陆海宽	男	汽车运用与维修	山东西曼克技术有限公司
47	郭永耀	男	机械制造	山东西曼克技术有限公司
48	王庆海	男	机电技术应用	山东西曼克技术有限公司
49	马娟	女	机电	山东西曼克技术有限公司
50	何西伟	男	机械专业	山东西曼克技术有限公司
51	李秀玲	女	体育	山东西曼克技术有限公司
52	孙树银	男	机电	山东西曼克技术有限公司
53	荣云奎	女	机电	山东西曼克技术有限公司
54	李芳芳	女	英语	山东西曼克技术有限公司
55	乔丰	男	服装	山东西曼克技术有限公司
56	王洁	女	服装	山东西曼克技术有限公司
57	韩艳丽	女	旅游	山东西曼克技术有限公司
58	刘艳岷	女	语文	山东西曼克技术有限公司
59	刘美	女	英语	山东西曼克技术有限公司
60	赵依涵	女	英语	山东西曼克技术有限公司
61	刘雅慧	女	服装	山东西曼克技术有限公司
62	荣云云	女	幼儿保育	山东西曼克技术有限公司
63	王业良	女	幼儿保育	山东西曼克技术有限公司
64	马平	女	服装	山东西曼克技术有限公司
65	田丽君	女	数学	山东西曼克技术有限公司
66	李婷婷	女	旅游	山东西曼克技术有限公司
67	王亚茹	女	旅游	山东西曼克技术有限公司
68	王铭	女	幼儿保育	山东西曼克技术有限公司
69	陈豹	男	体育	山东西曼克技术有限公司

70	林平	女	幼儿保育	山东西曼克技术有限公司
71	赵盼霞	女	计算机	山东西曼克技术有限公司
72	张盼盼	女	计算机	山东西曼克技术有限公司
73	孔彦丽	女	计算机	山东西曼克技术有限公司
74	董帅君	男	计算机	山东西曼克技术有限公司
75	张强	男	电子商务	山东西曼克技术有限公司
76	赵甜英	女	计算机	山东西曼克技术有限公司
77	庞纪梅	女	信息技术	山东西曼克技术有限公司
78	张伟	男	计算机	山东西曼克技术有限公司
79	丁明旭	男	计算机	山东西曼克技术有限公司
80	郭德岩	女	计算机	山东西曼克技术有限公司
81	陈春梅	男	语文	山东西曼克技术有限公司
82	霍帅	男	数学	山东西曼克技术有限公司
83	肖训	男	体育	山东西曼克技术有限公司
84	高宗营	男	体育	山东西曼克技术有限公司
85	韩弦	女	计算机	山东西曼克技术有限公司
86	李艳丽	女	计算机	山东西曼克技术有限公司

(3)加大双师型教师队伍建设力度

学校要求教师对自己未来的发展进行规划，使教师转型成为自觉的行为。专业课教师可以根据自身情况选择培训项目、提出培训申请，通过培训获得相关的职业资格或专业技术(技能)证书，承担专业技术课的教学工作，在学校对双师型教师激励机制下，至2023年双师型教师比例已达专业课教师的 85%。

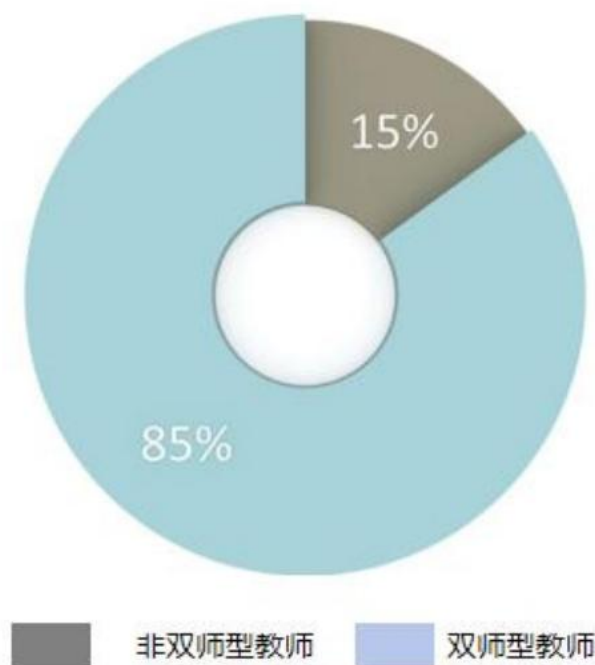


图 19 汶上县职业中等专业学校双师型教师比例

(4) 以赛促教，以赛促建

2023年在全国中职学校教师教学设计与展示交流活动中我校教师获国家二等奖1项，在山东省中职学校教师教学设计与展示交流活动中我校教师获一等奖1项。2023年，在山东省职业院校技能大赛中我校教师荣获三等奖1项，在济宁市职业院校技能大赛中我校教师荣获一等奖1项。2023年11月我校6名教师获评济宁市教学能手。2023年在济宁市中小学德育视频课程和教育案例展评活动中获二等奖1项。2024年在济宁市职业院校教学能力比赛中我校荣获三等奖3项。2024年7月在汶上县优质课比赛中获一等奖14项、二等奖4项。2024年3月在济宁市首届“说春考”展示活动中获一等奖2项，二等奖6项，三等奖3项。

表 10 教师获奖情况汇总表

序号	姓名	荣誉名称	级别	日期
1	王殿荣	2023 年全国职业院校教师教学设计与交流活动二等奖	国家级	2023 年 12 月
2	王殿荣	2023 年山东省职业院校教师教学设计与交流活动一等奖	省级	2023 年 11 月
3	张海滨、颜帅	山东省职业院校技能大赛三等奖	省级	2023 年 12 月
4	张海滨、颜帅	济宁市职业院校技能大赛一等奖	市级	2023 年 10 月
5	张洋洋	济宁市教学能手	市级	2023 年 10 月
6	乔丰	济宁市教学能手	市级	2023 年 10 月
7	张海滨	济宁市教学能手	市级	2023 年 10 月
8	李芳芳	济宁市教学能手	市级	2023 年 10 月
9	李红	济宁市教学能手	市级	2023 年 10 月
10	王业良	济宁市教学能手	市级	2023 年 10 月
11	杜晓航、高海波、丁舵、李敏	2023 年全市中小学德育视频课程和教育案例展评活动二等奖	市级	2023 年 9 月
12	孙璇、赵依涵、田丽君、董雪	济宁市教学能力比赛三等奖	市级	2024 年 6 月
13	杨继强、孔颖、高佩佩、刘雅慧	济宁市教学能力比赛三等奖	市级	2024 年 6 月
14	侯明新、王殿荣、董帅君、张强	济宁市教学能力比赛三等奖	市级	2024 年 6 月
15	李芳芳	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
16	王铭	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
17	王业良	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
18	董雪	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
19	李君丽	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
20	王玮	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月

21	高宗营	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
22	张洋洋	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
23	林平	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
24	孔颖	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
25	荣云云	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
26	马娟	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
27	孔彦丽	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
28	李婷婷	汶上县优质课一等奖	县级	2024 年 7 月
29	岳娜	汶上县优质课二等奖	县级	2024 年 7 月
30	陈浩	汶上县优质课二等奖	县级	2024 年 7 月
31	王殿荣	汶上县优质课二等奖	县级	2024 年 7 月
32	李艳丽	汶上县优质课二等奖	县级	2024 年 7 月
33	霍民	首届“说春考”展示活动一等奖	市级	2024 年 3 月
34	孔颖	首届“说春考”展示活动一等奖	市级	2024 年 3 月
35	霍民	首届“说春考”展示活动一等奖	市级	2024 年 3 月
36	王殿荣	首届“说春考”展示活动二等奖	市级	2024 年 3 月
37	荣云云	首届“说春考”展示活动二等奖	市级	2024 年 3 月
38	张洋洋	首届“说春考”展示活动二等奖	市级	2024 年 3 月
39	陆海宽	首届“说春考”展示活动二等奖	市级	2024 年 3 月
40	崔玲	首届“说春考”展示活动二等奖	市级	2024 年 3 月
41	杨继强	首届“说春考”展示活动二等奖	市级	2024 年 3 月
42	王钟	首届“说春考”展示活动三等奖	市级	2024 年 3 月
43	李芳芳	首届“说春考”展示活动三等奖	市级	2024 年 3 月
44	庞纪梅	首届“说春考”展示活动三等奖	市级	2024 年 3 月

案例 5：以课促研磋，以赛促提升

为进一步推动课堂教学改革、提高教学质量，培养一支师德高尚、业务精良、踏实奉献的高素质教师队伍，我校通过层层选拔，2023年10月推荐了6位教师参加了济宁市教学能手评选活动。

在比赛前，老师们深入分析教材制定适宜的教学目标，准备了丰富的活动材料。在比赛中，大家各显身手，教学形式灵活，巧妙地教学设计，运用了自己独特的教学方法和手段，全面展示了我校教师良好的精神风貌和优秀的教学风范，获得了专家的一致好评，也赢得了济宁市教科院领导对我校教师的认可。



6.3 专业建设

（1）学校积极开展多层次、多渠道的办学模式，实施专业动态调整机制，强化优势专业发展，打造特色品牌，提高核心竞争力。汶上县职业中等专业学校现有 11 个专业，学校围绕经济发展需要，结合教学优势和专业发展实际，重点打机电技术应用、机械加工、服装制作生产与管理、旅游

服务与管理等专业。

表 11 2023 年中等职业教育专业备案一览表

序号	专业类别	专业代码	专业名称	学制	备注
1	装备制造大类	660102	机械加工技术	三年	
2	装备制造大类	660301	机电技术应用	三年	
3	装备制造大类	660303	工业机器人技术应用	三年	
4	轻工纺织大类	680406	服装制作与生产管理	三年	
5	交通运输大类	700206	汽车运用与维修	三年	
6	电子与信息大类	710201	计算机应用	三年	
7	电子与信息大类	710204	数字媒体技术应用	三年	
8	财经商贸大类	730701	电子商务	三年	
9	旅游大类	740101	旅游服务与管理	三年	
10	教育与体育大类	770101	幼儿保育		
11	教育与体育大类	770303	运动训练	三年	

（2）实施专业建设“1+2+X”发展战略，即重点打造机电技术应用、计算机应用两大专业群，“X”即实施专业建设若干行动举措，如：校企共建专业标准，校企合作制定课程标准，校企合作“1+X”证书试点，打造高水平双师型创新型师资队伍，专业实训室升级工程，技能大师孵化工作室，技能大师进校园活动等。



资队伍，专业实训室升级工程，技能大师孵化工作室，技能大师进校园活动等。

(3) 校企合作开展“1+X”证书试点工作，进度及成效在全市处于领先地位，证书试点涵盖每个专业部，“1+X”证书试点工作，有效带动了专业课程教学标准的制定和课程资源的建设，促进了专业教师知识技能的更新迭代。



(4) 围绕职业教育创新发展工作思路，深入探索研究新形势下职业教育的教学改革，以“校企合作、产教融合”为指导，夯实专业发展基础、体现专业特色、规范专业发展，形成专业建设良性循环。我校校所有开设专业均依法修订专业人才培养方案，并依据方案进行教学实施。

(5) 多措并举，实训实习设施完善，校内建有机电技术应用、计算机应用、服装制作与生产管理等校内实训基地 11 个，总占地面积 45202.1 平方米，建筑面积 49799.68 平方米，拥有教学设备仪器总值 5465 万元，具备了满足教学需要、开展社会培训、技术服务和进行产品加工生产的多元功能。通过加强校企合作来稳定和发展校外实习实训基地，与青岛海信、青岛澳柯玛、北师摇篮幼儿园、华力机电、凯尔

菱电等优质企业联合建立校外实习实训基地 20 个，为提高学生的专业实践能力，实现零距离教学、零距离就业提供了良好的锻炼平台。

（6）图书室、阅览室建设,近年来，随着教育教学改革的不断深化，学校图书馆在教育教学中的作用日益凸现出来，为了培养高素质、高技能的应用型人才，学校大力加强图书建设，2023 年我们将图书馆建设纳入到学校工作日程，积极开展电子化图书馆创建工作，不断提高建设水平。图书、阅览室的概况是:图书室使用面积达到 260 平方米，设有藏书库两个。现图书室有纸质图书 60000 余册，电子图书 30000 余册，生均图书 31 册。



（7）教材选用

目前，学校文化课、德育课、专业课教材都是使用的教育部统一规划教材，订购渠道为新华书店、山东益教教材服务中心，教材使用规范，并建立了教材电子账册和发放记录，保证了教材订购规范、及时。成立了教材建设与管理小组，该小组由校级领导、教学部主任、教务处主任、学科组长、

各专业任课教师组成，确定本学期所开设课程，对教材进行选择，保证了教材选购工作的顺利进行。教材预订程序为：一是每年 8 月与 2 月分别办理秋季和次年春季教学用书的选订。二是按照春秋季节教学用书征订目录选订教材，经学校党委会审核后，办理预订。三是教材一经选定一般不得变动，特殊情况须经校长审批后执行。

课程	2023-2024教材征订情况	
	名称	出版社
电子商务	店铺运营（第二版）	中国财政经济出版社
电子商务	电子商务客户服务	中国人民大学出版社
交通运输	交通运输概论	中国铁道出版社
交通运输	城市轨道交通乘客服务	中国劳动社会保障出版社
专业课	编程语言基础--c语言（第五版）	高等教育出版社
专业课	网络设备安装与调试（华为ensp模拟器）	电子工业出版社
专业课	网络服务器配置与管理--windows server 2012平台（第三版）	高等教育出版社
专业课	flash cs6 动画制作案例教程	电子工业出版社
专业课	学海领航建筑职教高考总复习（上册）	中原农民出版社
专业课	学海领航建筑职教高考总复习（下册）	中原农民出版社
专业课	学海领航阶段跟踪测评卷	吉林科学技术出版社
专业课	flash cs6 动画制作案例教程	电子工业出版社
专业课	影视后期制作--adobe premiere pro	高等教育出版社
专业课	影视后期特效--after effects cc（第二版）	高等教育出版社
专业课	动画基础入门--autodesk maya 2015（第2版）	高等教育出版社
专业课	常用工具软件（第5版）	高等教育出版社
专业课	财税类专业总复习	天津人民出版社
专业课	财税类同步综合检测卷	天津人民出版社
专业课	电子商务类专业同步综合检测卷	天津人民出版社
三维动画maya	三维动画设计软件应用（maya 2013）	电子工业出版社
数字摄影摄像	数字摄影摄像（第2版）	高等教育出版社
网络安全技术	网络安全技术	高等教育出版社
网络服务器配置	网络服务器配置与管理windows server2008平台	高等教育出版社
二维动画	AnimateCC动画制作案例教程（第2版）	电子工业出版社
网页	网页设计与制作（DreamweaverCC）（第2版）	电子工业出版社
语文	语文职业模块	高等教育出版社
数学	数学拓展模块一	人民教育出版社
数学	数学拓展模块一练习册	人民教育出版社
英语	英语基础模块3(修订版)	高等教育出版社

英语	英语基础模块3练习册	高等教育出版社
思政	哲学与人生	高等教育出版社
实用美术基础	实用美术基础（第5版）	高等教育出版社
数字摄影摄像	数字摄影摄像（第2版）	高等教育出版社
常用工具软件	常用工具软件（第5版）	高等教育出版社
语文	语文基础模块上册	高等教育出版社
数学	数学基础模块上册	人民教育出版社
数学	数学基础模块(上册)同步练习	人民教育出版社
英语	英语基础模块1(修订版)	高等教育出版社
英语	英语基础模块1练习册	高等教育出版社
思政	中国特色社会主义	高等教育出版社
历史	中国历史	高等教育出版社
信息技术	信息技术（基础模块）	北京理工大学出版社
艺术	美术鉴赏与实践	人民教育出版社
体育与健康	体育与健康	北京师范大学出版社
图形图像处理	Photoshop2020案例教程	电子工业出版社
信息设备组装与维护	计算机组装与维护(第5版)	电子工业出版社
信息设备组装与维护	计算机组装与维护(第5版)学习指导与实	电子工业出版社
实用美术基础	实用美术基础（第5版）	高等教育出版社
计算机网络基础	计算机网络技术（第4版）	高等教育出版社
信息设备组装与维护	计算机组装与维护(第5版)	电子工业出版社
信息设备组装与维护	计算机组装与维护(第5版)学习指导与实	电子工业出版社
二维动画制作（flash）	Flash CS6动画制作案例教程	电子工业出版社
电子商务基础	电子商务基础（第三版）	高等教育出版社
网络营销实务	网络营销实务	机械工业出版社有限公司
电子商务客户服务	电子商务客户服务（第二版）	中国人民大学出版社
电工电子技术与技能	电工电子技术及应用（第3版）	高等教育出版社
机械制图	机械制图 第5版	北京理工大学出版社
物理（通用类）	物理（通用类）	人民教育出版社
汽车电工电子基础	电工电子技术及应用（第3版）[双色]	高等教育出版社
汽车机械基础	机械基础（多学时）（第2版）	高等教育出版社
机械制图	机械制图（第5版）	高等教育出版社
专业	餐饮服务与管理	高等教育出版社
专业	旅游概论	高等教育出版社
专业	礼貌礼节	高等教育出版社
服装结构制图	服装结构制图	高等教育出版社
数码服装设计	服装CAD-CorelDRAW款式图绘制	高等教育出版社
服装设计基础	服装设计基础	高等教育出版社
音乐基础	音乐	高等教育出版社
舞蹈	舞蹈与幼儿舞蹈创编	高等教育出版社
钢琴	键盘乐器演奏基础	高等教育出版社

案例 6：“搬运机器人”产教融合实训基地揭牌

为进一步推进和落实产教融合，实现产业和教育互补互融、双向赋能，促进专业人才向产业人才转型升级，2024 年 3 月，汶上县高级职业技术学校和山东西曼克技术有限公司共同举行“搬运机器人”产教融合实训基地揭牌暨工学结合开班仪式。

产教融合实训基地的建立和工学结合活动的开展，标志着汶上高职校与企业间合作进入了内涵建设阶段，为培养更多符合地方经济发展需求、适应市场发展趋势的高水平、高素质、高技能人才搭建了全新的平台，为推进全县高质量发展进行有益的探索。



6.4 教学改革

学校积极推进教学模式创新,以学生发展为中心,深化课堂教学改革,践行教学合一,实施项目化教学,让学生在完成项目的过程中掌握知识和技能,提高学生的实践能力和解决问题的能力。通过教学评一体化改革驱动,激发学生自主

性，扎实开展校本教研活动，推动教师专业发展，参加各类培训活动和比赛，激发学校办学活力，促进教学质量提升。

（1）深化课堂改革

各学科教研组积极发挥自身作用，开展丰富多彩的教研活动。每个教研组每周至少组织一次例行教研活动，活动内容包括集体备课、公开课观摩与评议、学科教学问题研讨等。在集体备课活动中，教师们共同研讨教学目标、教学重难点、教学方法及教学流程，充分发挥集体智慧，共享优质教学资源。公开课观摩与评议活动为教师们提供了展示和学习的平台，通过公开课活动，教师们相互学习、相互借鉴，不断改进自己的教学方法。

（2）教育科研提质量

以教学研究抓手，提升教师业务水平。不断反思、总结、创新，切实实现课堂教学的有效转型并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展。本学年共有 5 位老师结合学校特色专业，在省级、国家级刊物发表优秀论文。省市县级规划课题立项 5 项，共有 16 项省市县级在研课题，市级课题结题 2 项。

表 12 2023—2024 课题研究信息统计表

序号	课题名称	等级	时间
1	《基于“教研训赛践”一体化中职双师型教师专业成长模式的实践研究》	市级	2024 年 9 月结题
2	《信息技术支持下基于项目化学习的中职学科教学实践研究》	市级	2024 年 12 月结题
3	《中职学校数字化劳动教育培养路径研究》	县级	2022 年 7 月立项 在研

4	《中等职业学校学生社团工作的实践研究》	县级	2022 年 7 月立项 在研
5	《1+X 证书制度下工业机器人技术应用专业书证 融通的探索与实践》	市级	2022 年 12 月立项 在研
6	《基于“教研训赛践”一体化中职“双师型”教师队伍 建设模式和路径研究》	市级	2022 年 12 月立项 在研
7	《利用乡土资源探索职普融通特色手工课 教学模式》	市级	2022 年 12 月立项 在研
8	《多彩活力课堂教学模式探究与实践》	市级	2022 年 12 月立项 在研
9	《中职英语教学“一中心，三融合”实施路径研究》	市级	2022 年 12 月立项 在研
10	《基于 OBE 理念的“一引领四课程三阶段”中职 学校创新创业教育实践探索》	市级	2022 年 12 月立项 在研
11	《中职服装专业项目化学习中创新素养的培育与 实践研究》	市级	2023 年 8 月立项 在研
12	《指向学科核心素养的中职语文专题教学实践 路径探索》	县级	2023 年 8 月立项 在研
13	《立德树人视域下中职生学习特点与学习能力的 分析及教学策略研究》	县级	2023 年 8 月立项 在研
14	《情景式教学在中职语言类学科中的应用研究》	市级	2024 年 1 月立项 在研
15	《全环境立德树人视域下中职生学习主动性现状 分析及培养策略探究》	市级	2024 年 1 月立项 在研
16	《全环境立德树人视域下中职学校预防校园欺凌 实践研究》	省级	2024 年 1 月立项 在研
17	《立德树人视域下技工学校防治校园欺凌的实践 路径研究》	省级	2024 年 6 月立项 在研
18	《产教融合背景下技工院校生产实训基地的建设 探索 --以“汶上县技工学校”为例》	省级	2024 年 6 月立项 在研

数据来源：汶上县职业中等专业学校教学教研室

表 13 2023—2024 发表论文信息统计表

序号	论文名称	等级	时间
1	《服装设计与工业制版课程教学创新模式探讨》	国家级	2024 年 4 月
2	《传统文化元素在服装设计教学中的应用研究》	国家级	2024 年 6 月
3	《校企合作背景下中职服装专业人才培养策略探究》	省级	2024 年 4 月
4	《中职学生道德认知现状的调查》	省级	2024 年 4 月
5	《中职英语教学中实施合作学习的研究》	国家级	2023 年 11 月

数据来源：汶上县职业中等专业学校教学教研室

6.5 办学条件

（1）教师配备

学校按照“稳定、培养、引进、借智”的教师队伍建设思路，以补充数量、改善结构、提高素质为主线，以工学结合、校企合作为依托，以专业建设、课程建设为载体，以全面提高教师队伍素质为核心，形成青年教师为基础，“双师型”专业教师为中坚，骨干教师为核心，专业带头人为领军的师资队伍。2024 年，新考录教师 13 人，现有教职工 202 人，专任教师 186 人，外聘教师 17 人，折合教师数 195 人，专任教师师生比 1: 15.78，专业教师 101 人，专业教师占专任教师数的 54.3%，双师型教师 89 人，占专业教师的 88%，具有与专业相关的技师等级职业资格证书教师 35 人，占专业教师的 34.7%。

（2）学校占地

学校占地面积 18.5 万平方米（277.7 亩），生均占地面积为 63 平方米。符合国家建设用地标准和相关管理规定，校

园布局结构合理，土地利用率高，效果好。

（3）校舍面积

学校实际使用校舍建筑面积 9.31 万平方米，生均 31.7 平方米。实习、实验场所建筑面积 49799.68 平方米。各种建筑和设施符合国家建设和安全标准，用房搭配比例恰当，利用率高，效果好。全部教室能够满足日常教学需要，并符合相关规定要求。现有独立的文体活动场所。

（4）仪器设备

校内设有汽车发动机、焊接加工、数控机床加工、车工、电气自动化设备安装与维修、工业机器人、PLC、服装设计与制作、舞蹈房、琴房、液气压传动、微机室等各类实训室 42 个，实训设备总值达 12000 万元，生均仪器设备值为 40872 元。建有 10 个标准化微机室，共有各类电脑 510 台，设备设施先进，各类软件齐全，充分满足教学需求。

6.6 经费保障

（1）资助工作情况

我校的资助管理工作以国家奖助学金、国家免学费为重点，始终坚持育人与助人并举的原则，“经济上予以资助，生活上予以照顾，思想上予以引导，学习上予以帮助”的方针，以“精准扶贫”为目标，努力不让一个学生因贫困而失学。

①国家奖助学金工作落实情况

根据《山东省教育厅关于做好奖助学金评审发放工作的通知》精神，结合我校实际，制定了《汶上县高级职业技术

学校国家奖助学金评审办法》，具体实施我校奖助学金评审发放工作，具体情况如下：

表 14 2023—2024 学年国家奖学金发放情况

学期	资助人数	资助标准	资助金额（万元）
2024 年秋季	5	0.6	3

表 15 2023—2024 学年国家助学金发放情况

学期	资助人数	资助标准	资助金额（万元）
2023 年秋季	296	0.1	29.6
2024 年春季	284	0.1	28.4

②国家免学费工作落实情况

根据济宁市教育局《关于全部免除中等职业教育学费的通知》精神，结合我校实际，制定了《汶上县高级职业技术学校资助工作管理办法》，具体实施我校免学费工作。目前，我校学生全部为农村户籍(含县镇)学生，都享受国家免学费资助。

③严格执行国家精准扶贫政策，确实做到精准扶贫工作零误差。

（2）经费

学校办学经费收入总额为 6482.82 万元，其中财政经常性补助收入 4319.01 万元，占 66.62%；中央、地方专项收入 1334.81 万元，占 20.59%；公用经费收入 829 万元，占 12.79%。

学校经费支出总额为 6482.82 万元，其中学校日常教学经费支出 1269.21 万元，占 19.58%；基础设施建设支出 2511.37

万元，占 38.74%；设备采购支出 65 万元，占 1 %；工资福利支出 2637.24 万元，占 40.68 %。

6.7 管理体制

学校建立以专业为学校核心的层级管理单位，实行校部两级管理，设有智能制造部、电子信息部、服装文旅保健部、基础教育教学部等教学机构，由班子成员兼任教学部负责人，相对自主管理、独立运行，提高了学校管理效率，推动学校简政放权，以便学校更好地集中精力把握全局，统筹协调，提高管理水平和效率，学校的管理措施和计划、职能科室布置的日常工作通过学部很快落实到全校各班级和全体教职工，增加了学部这一管理链大大提高了管理效率，加强了执行力这一关键的管理环节。

7 面临挑战

7.1 挑战 1：学生管理不够精细

在学生管理方面，虽已建立了一套较为完善的管理制度，但在实际执行过程中，仍存在一些不足。一是对于学生心理健康问题的关注不够，未能及时发现并解决学生的心理问题，导致部分学生出现学习动力不足、情绪波动大等情况。二是在学生职业规划指导方面未能为学生提供足够的实习和就业机会信息。三是部分教师存在上课只顾自己讲自己的课程，忽视了对课堂和学生的管理，对教育教法和施教方式缺乏针对性的研究，不能与学生开展有效互动，对于上课睡觉、交

头接耳的学生不能做到有效管理，影响了课堂教学质量的提升。

7.2 挑战 2：产教融合需进一步加强

部分校企合作仅停留在表面，缺乏深入的合作机制和长期稳定的合作关系。一是企业对学生违约现象较为担忧，投入回报不明确，影响了合作的持续性和积极性。二是学校培养的人才专业优势与企业用人岗位的结合还需加强，产教融合抓的不实，人岗结合不够紧密。三是本地企业产教融合接收顶岗实习生大都是为了享受廉价劳动力，甚至把实习生当做普工使用，一定程度上挫伤了学生积极性，导致学生实习就业后离职率高。四是高端人才引进和培养方面仍存在不足。2024 年 3 月聘请 17 位具有丰富生产实践经验的高技术人才担任我校学校外聘教师，但未能成功引进具有行业影响力的专家，导致学校在某些专业领域的教学和大赛水平提升缓慢。

7.3 挑战 3：技能大赛教师团队建设力度需加强

2024 年我校在山东省职业院校技能大赛中未能获得一等奖，在技能大赛教师团队的建设上缺乏系统性的规划。没有制定出明确的发展目标和具体的实施计划，团队在发展过程中方向不明确，难以形成合力。科研薄弱，省级课题、省级教学团队立项较少，教学竞赛、技能竞赛国家级获奖奖项较少。

附录一：中等职业教育质量数据六张表

表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	826	785
2	毕业去向落实人数	人	546	640
	其中：毕业生升学人数	人	546	437
	升入本科人数	人	24	44
3	毕业生本省去向落实率	%	99.39	98.73
4	月收入	元	3800	3900
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	276	338
	其中：面向第一产业	人	14	17
	面向第二产业	人	96	118
	面向第三产业	人	166	203
6	自主创业率	%	0.24	0.25
7	毕业三年晋升比例	%	12	13

表 2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.02	98.50	440	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	96.96	97.96	440	网上调查
	课外育人满意度	%	97.72	98.07	440	网上调查
	思想政治课教学满意度	%	97.51	98.52	440	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.41	98.94	440	网上调查
	专业课教学满意度	%	98.41	98.79	440	网上调查
2	毕业生满意度	%	95	94.5	870	调查问卷
	其中：应届毕业生满意度	%	95.6	96.7	640	调查问卷
	毕业三年内毕业生满意度	%	94.7	95.3	467	调查问卷
3	教职工满意度	%	99.15			网上调查
4	用人单位满意度	%	97	98.3	120	调查问卷
5	家长满意度	%	96.4	97.8	540	调查问卷

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*	:	12.13: 1	14.95: 1
2	“双师型”教师比例	%	70.9	66.67
	其中: 高级“双师型”教师比例	%		40.48
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	15.24	21.39
4	专业群数量*	个	3	个
	专业数量*	个	11	11
5	教学计划内课程总数*	门	88	89
		学时	6000	13200
	其中: 课证融通课程数*	门	8	8
		学时	960	1280
	网络教学课程数	门	1	3
		学时	32	96
	校企合作课程数	门		8
		学时		255
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中: 国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	1	3
		学时	32	96
	在线精品课程课均学生数*	人	50	45
	其中: 国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	1	3
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	1
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	1	2
	其中：国家规划教材数量*	本	0	0
	校企合作编写教材数量	本	0	2
	新形态教材数量	本	1	2
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	1000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.5	0.5
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	40322.58	40871.93
说明：请逐一列出学校专业群及核心专业，并选择对接产业链				
	专业群名称	核心专	选择对接产业链	
1	智能制造专业群	机电技术应用	工业控制、电子制造、机械制造产业	
2	信息技术专业群	计算机应用	信息、电商产业	
3	服装文旅专业群	服装制作与生产管理	服装纺织、现代服务业	

表 4 服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	276	338
	其中：A 类：留在当地就业*	人	193	236
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	215	263
	D 类：到大型企业就业*	人	27	33
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数*	项	0	0
	其中：专利授权数量*	项	0	0
	发明专利授权数量	项元		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	6	5
	非学历培训学时*	个	6240	5350
	公益项目培训学时*	个	57330	4625
9	非学历培训到账经费	万元	142.82	58.7168

表 5 国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量		0	0
	装备数量		0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	仅高职填报
	其中：专业数量	个	仅高职填报	仅高职填报
	在校生数	个	仅高职填报	仅高职填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

序	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	2852	2936
2	年生均财政拨款水平	元	9150000	8290000
3	年财政专项拨款	万元	1519.05	1334.81
4	教职员工额定编制数	人	206	206
	教职工总数	人	267	202
	其中：专任教师总数	人	210	187
	思政课教师数*	人	18	13
	体育课专任教师数	人	10	12
	美育课专任教师数	人	8	8
	辅导员人数*	人	中职不填	中职不填
	班主任人数	人	78	76
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2547	3901
	其中：学生体质测评合格率	%	98	98.28
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	89	170
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	285	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0	1
9	聘请行业导师人数*	人	0	17
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	2
	行业导师年课时总量*	课时	0	255
	年支付行业导师课酬	万元	0	36199
10	年实习专项经费	万元	4.81155	2.63
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.0472	0.05

